



แผนปฏิบัติการ
และแผนดำเนินงานการใช้งบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2566
ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านม่วง

ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง



ที่ ศธ 04025.02.02/

โรงเรียนบ้านม่วง

ต.บ้านทุ่ม อ.เมือง จ.ขอนแก่น

วันที่ 30 มิถุนายน 2566

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านม่วง ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้น ม. 3 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของแต่ละกลุ่มงานตามบริบทและให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน

3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านม่วง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามร่างแผน ฯ ที่แนบมาพร้อมนี้ และเห็นสมควรนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

.....
(นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

30 / มิถุนายน / 2566

- เห็นชอบ

พ.ต.ท.

(นายสุระชัย ศรีวงศ์งาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านม่วง ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ การดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในการตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพราะการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาทุก ๆ ด้าน การศึกษาที่มี คุณภาพย่อมนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านม่วง ได้วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการตามขอบข่ายงาน และโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนที่ เป็นนิติบุคคล และได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมกับผู้ปกครอง ในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 และมีมติให้ความเห็นชอบแล้ว

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านม่วง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะ เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

โรงเรียนบ้านม่วง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลนักเรียน	1
3. ข้อมูลบุคลากร	4
4. ข้อมูลอาคารสถานที่	4
5. ข้อมูลงบประมาณ	4
6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	6
7. สรุปผลการจัดการศึกษา	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	21
1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	21
2. แผนการศึกษาชาติปี พ.ศ. 2560-2579	21
3. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
4. คุณภาพตัวชี้วัด “โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	26
5. ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ	26
6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	26
7. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	28
8. เบื้องหลัง 5 ประการของ สพป.ขอนแก่น เขต 1	28
9. ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านม่วง	28
10. ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านม่วง	24
11. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565	30
-ระดับปฐมวัย	30
-ระดับขั้นพื้นฐาน	37
12. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ 5 ดาว ปีการศึกษา 2565	39
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	40
1. แหล่งงบประมาณ	40
2. แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566	44
-ระดับปฐมวัย	44
-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	71

ภาคผนวก	111
1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	112
1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	112
1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	113
2. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	114
2.1 ผลการสอบ O-NET	114
2.1.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	114
2.1.2 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	117
2.2 ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	119
2.3 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	119
3. กำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566	120
กำหนดค่าเป้าหมายระดับปฐมวัย	120
กำหนดค่าเป้าหมายระดับขั้นพื้นฐาน	126
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	129
5. บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	131

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติ

โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งจัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ครูใหญ่คนแรก คือ นายอุทัย เสนามนตรี มีที่ดิน จำนวน 24 ไร่ 96 ตารางวา มี 12 ห้องเรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านม่วง ตั้งอยู่เลขที่ 333 หมู่ 11 ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 โทรศัพท์ 081-9540253 website www.banm.ob.tc/ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป ได้แก่ ประเพณีฮีตสิบสองครองสิบสี่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 75 อาชีพค้าขาย ร้อยละ 10 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 10 อาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 5 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 95 รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย ครอบครัวละ 12,000 บาท/ปี

2. ข้อมูลนักเรียน /จำนวนห้องเรียน : ปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด394....คน

- เพศชาย จำนวน ..221... คน เพศหญิง ...173.. รวม จำนวน394.... คน

2.1 จำนวนนักเรียนแยกตามเพศและระดับชั้น

1.1. ระดับปฐมวัย

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม		
1	อนุบาลปีที่ 1	7	10	17	นางละออง สุภะโส	1
2	อนุบาลปีที่ 2	5	6	11	นางละออง สุภะโส	1
3	อนุบาลปีที่ 3	9	9	18	นางสาวนลินลักษณ์ ทองแสน	1
รวมระดับปฐมวัย		22	24	46		3

2.2 ระดับประถมศึกษา

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม		
1	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	15	7	22	นางสาวดุจดาว พันธวิชาศิษฐ์	1
2	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	15	8	23	นายธนาธิป แผ่นทอง	1
3	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	12	12	24	นางสาวชลินทรา บุยรอด	1
4	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	13	10	23	นางสาวสายรุ้ง กิมย้ง	1
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	19	20	39	น.ส.นริศรา แพงมา	1
	รวม	74	57	131		5
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	16	14	30	นางอรทัย ใจศิริ	1
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	23	9	32	นางอนงค์ สังกพันธ์ นายพิพัฒน์ เสาะหาอึ้ง	1
6	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	12	11	23	นางสาววรัญญา นนทะแสน	1
7	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	12	10	22	นางบุปผา คำงาม นายจักรีชัย หาญชัย	1
	รวม	63	44	107		4
	รวมระดับประถมฯ	137	101	238		9

2.3.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม		
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	25	16	41	นางอนงค์ ใจสนธิ์	1
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	20	18	38	นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม นางลัดดา เต็มพิมาย	1
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	14	31	นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง, นางชุลีพร วรสุวิธ	1
	รวมระดับม.ต้น	62	48	110		3
	รวมทั้งหมด	221	173	394		15

2.4 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	30	
2 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	6	-
3 นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4 นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ(ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	19	

2.5 จำนวนนักเรียนด้านอื่น

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. นักเรียนตกซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนที่ขาดเรียนมากกว่า 30 วัน ตลอดปีการศึกษา	-	-
3. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
4. นักเรียนที่มีความบกพร่อง		
1.ด้านการอ่าน	27	
2.ด้านการเขียน	27	
5. อื่นๆ(ระบุ).....		

3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ผู้บริหารโรงเรียน

นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน..20..คน แยกตามประเภทดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้อำนวยการ	1				1	56	28
รองผู้อำนวยการ		1			1	35	
ครูชำนาญการพิเศษ	1	12	1	6	6	53	25
ครูชำนาญการ		1		1			
ครูพี่เลี้ยง		-		-		-	-
ครูอัตราจ้าง		-		-		-	-
ครูมาช่วยราชการ							
ครูไปช่วยราชการ							
ครู	1	1		2		32	5
ครูผู้ช่วย							
ครูธุรการ	1			1		27	-
พนักงานบริการ	1		1			52	-
รวม	6	15	2	13	8		
	21						

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

1. อาคารเรียน 4 หลัง แบ่งเป็น 15 ห้องเรียน 8 ห้องประกอบ
2. อาคารประกอบอเนกประสงค์ จำนวน 3 หลัง
3. ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 6 หลัง

5. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ปีงบประมาณ 2566-2567 (เม.ย. 2566 – เม.ย. 2567)

5.1. รายรับ จำนวน บาท แยกเป็น

1.1 ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม- บาท แยกเป็น

- หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง 5,609,010.- บาท (ร้อยละ.....)
- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ-..... บาท (ร้อยละ.....-.....)
- หมวดเงินอุดหนุน- บาท (ร้อยละ.....)
- หมวดเงินสนับสนุนตามโครงการการจัดการศึกษาภาครัฐ-.....บาท (ร้อยละ.....-...)

1.2. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรเอกชนและอื่นๆ

- เงิน จำนวน.....-.....บาท
- วัสดุ/อุปกรณ์ คิดเป็นเงิน.....-.....บาท
- แรงงานและอื่นๆ คิดเป็นเงิน.....-.....บาท

5.2. รายจ่ายจำนวน.....บาท แยกรายจ่ายดังนี้

- งานวิชาการ เป็นเงิน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....
- งานบุคคลากร เป็นเงิน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....
- งานกิจการนักเรียน เป็นเงิน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....
- งานบริหารทั่วไปและอื่นๆ เป็นเงินบาท คิดเป็นร้อยละ.....

5.3. ทรัพยากรที่จำเป็น

1.คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด...27...เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน...27...เครื่อง

-ใช้เพื่อการบริหารจัดการจำนวน.....3....เครื่อง

-ใช้เพื่อการเรียนการสอนจำนวน.....24...เครื่อง

2.ห้องวิทยาศาสตร์1.....ห้อง

-สภาพการใช้งาน...พอใช้... (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

3.ห้องปฏิบัติการทางภาษา...1 ห้อง

-สภาพการใช้งาน...ปรับปรุง.... (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ..1..... ห้อง

-สภาพการใช้งาน **พอใช้** (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

5.ห้องสมุด ...1....หลัง

- สภาพการใช้งาน **ดี** (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

(ให้อธิบายเป็นความเรียงจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคผนวกท้ายเล่ม ระบุถึงสภาพปัจจุบัน โดยรวมและบอกประเด็นที่เป็นปัญหา โดยวิเคราะห์ให้เห็นสาเหตุที่ทำให้ผลการพัฒนาที่ผ่านมายังไม่บรรลุผล และกำหนดเป้าหมายที่เป็นความต้องการในปีการศึกษา 2566 ให้เห็นชัดเจนในแต่ละเรื่อง ตามหัวข้อที่กำหนด)

6.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสมพร นิยมศาสตร์	
กรรมการ	นายเชษฐชัย แสงทอง	
กรรมการและเลขานุการ	นายมนูญ ศรีสุข	

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ ควรมีคำอธิบายความหมายของคำ หรือวลีที่กำหนดให้เป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้มีการนิยามคำศัพท์ไว้เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน ควรกำหนดเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยก ประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) ซึ่งจะช่วยให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่า ได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน หรือจัดทำเป็นรายการสดทาง facebook เป็นต้น

6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

6.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ..5... โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้
ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

♣ มีคุณภาพระดับ....ยอดเยี่ยม.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน..3..มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

6.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ...5.. โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้
ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ขั้นพื้นฐาน

♣ มีคุณภาพระดับ....ยอดเยี่ยม.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน..3..มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.3. ผลการทดสอบปลายปี

6.3.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..48.88.. ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ..53.83 ..เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ สาระวรรณคดีและวรรณกรรมผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..43.59.. ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..52.58.. รองลงมาคือสาระหลักการใช้ภาษาไทย ผลการทดสอบมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..29.06.. ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..37.85.. สาระการฟังการดูและการพูด ผลการทดสอบมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..54.41.. ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..63.61..สาระการอ่านผลการทดสอบมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..57.26.. ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..59.36..และสาระการเขียน ผลการทดสอบมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..57.72.. ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..59.36..ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..18.85..ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ..28.06..เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ..สาระจำนวนและพีชคณิต...เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..19.26...มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..32.08..รองลงมาคือสาระสถิติและความน่าจะเป็นมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..7.46..มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..13.77..สาระการวัดและเรขาคณิตมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..22.29..มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..28.22.. ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..38.21.. ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ..39.34..เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่าสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือสาระเทคโนโลยีมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..19.23..มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศคือ..31.44..รองลงมาคือวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..43.13..มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศคือ..48.24..และสาระวิทยาศาสตร์กายภาพมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..36.61..มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศคือ..39.00..ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...29.17.. ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ..36.63.. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า และสาระภาษาและวัฒนธรรม มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..27.35 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..41.11...รองลงมาคือสาระภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลกมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..23.72..สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..32.73..สาระภาษาและการสื่อสาร มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..30.66..ค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..37.56..ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

6.3.2 ผลการสอบ O-NET ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนสมัครสอบ 5 คน

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..68.99.. ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ..52.95...เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาได้แก่ ภาษาเพื่อการสื่อสาร เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..17.95...มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..31.35..รองลงมาคือสาระภาษาและวัฒนธรรมมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..33.33...มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..34.25. ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..24.54..ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ..24.35..เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ..สาระสถิติและความน่าจะเป็น...เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..15.32...มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..21.37..รองลงมาคือสาระการวัดและเรขาคณิตมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..18.36..มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..21.86... ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..43.04.. ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ..33.32..เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่าทุกสาระการเรียนรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...20.83.. ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ..32.05.. เมื่อพิจารณาสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระภาษาเพื่อการสื่อสารมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..17.95..ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..31.55..สาระภาษาและวัฒนธรรม มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..33.33.. ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ..34.25. ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

6.3.3 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ 3 ด้าน	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	
ด้านภาษาไทย	27	61.81	49.12	สูงกว่า
ด้านคณิตศาสตร์	27	56.18	55.86	สูงกว่า
เฉลี่ยรวมความสามารถ 2 ด้าน	27	59.00	52.50	สูงกว่า

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 56.18 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนใน ปี 2564 เท่ากับ ..15.93... ด้านภาษาในปี 2565 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ..61.81. สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียน ปี 2564 เท่ากับ..11.73.. เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 2 ด้านมีค่าเฉลี่ย ...59.00...สูงกว่าค่าเฉลี่ย ปี 2564 เท่ากับ ..13.84.. และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

6.3.4 ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ 3 ด้าน	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	
ด้านการอ่านออกเสียง	47	80.97	77.38	สูงกว่า
การอ่านรู้เรื่อง	47	80.85	77.19	สูงกว่า
รวม 2 ด้าน	47	80.91	77.28	สูงกว่า

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ..80.97...ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 77.38 เท่ากับ....+15.38...ด้านการอ่านรู้เรื่องมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน เท่ากับ..80.85. ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 77.19 เท่ากับ..+3.66 เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 2 ด้านมีค่าเฉลี่ย ..80.91...สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 77.28 เท่ากับ ...+3.63...

7. สรุปผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2565 อย่างต่อเนื่อง มีผลสรุปดังนี้

7.1 ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา (ด้านนักเรียน ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา และ Best Practices)

7.1.1 นักเรียนและคณะครูผู้ที่มีผลงานและทำชื่อเสียงให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2565

รางวัลผู้เรียนและครูผู้ฝึกสอน

- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงปทุมวดี คำกุ่ม	1. นางสาวนริศรา แพงมา
2	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล เหรียญทอง	1. เด็กหญิงณัฐพร พาสวรรณ 2. เด็กหญิงธิดานันท์ ชันทะ 3. เด็กหญิงอชิษัน เหลลาฤทธิ์	1. นายจักรีชัย หาญชัย 2. นางอรทัย ใจศิริ
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล เหรียญทอง	1. เด็กหญิงกฐินน้อย ยงดา 2. เด็กชายพันธ์รินทร์ พันน้อย 3. นางสาวเสาวลักษณ์ มาตอินทร์	1. นางชุลีพร วรวัสส์ 2. นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3ได้รับรางวัล เข้าร่วม	1. เด็กชายประกฤษณ์ สังหาวิทย์ 2. เด็กชายโกศล สุรชัย	1. นายจักรีชัย หาญชัย 2. นายพิพัฒน์ เสาะหาอึ้ง
5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	1. เด็กชายธวัชชัย เสนเคน 2. เด็กหญิงพิทยาภรณ์ ชมพูพิทักษ์	1. นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง 2. นางชุลีพร วรวัสส์
6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.1-ป.3 ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงชญานันท์ ภัคดี 2. เด็กหญิงณัชชารินทร์ วงค์หลุย	1. นางบุปผา คำงาม 2. นางสาวชลินทรา บุญรอด

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
7	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการสร้างสรรคภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงชลธิชา สะหาย 2. เด็กหญิงนิภาพร ศรีปัด	1. นางบุปผา คำงาม 2. นางสาวนริศรา พงมา
8	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชั้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง	1. เด็กหญิงชลดา รัตน์จันทร์ 2. เด็กหญิงปรัชญาศนี เพ็งสา 3. เด็กหญิงศศิวรรณ โสหา	1. นางสาวชลินทรา บุญรอด 2. นางสาวดุชนิยา บุคดา นอก
9	เรียนรวม-ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล เหรียญทอง	1. เด็กชายกวิน สมวงษา	1. นางบุปผา คำงาม

7.1.2 รางวัลผู้บริหาร

1) นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง ได้รับรางวัล ครูดี ศรีแก่นคุณ ประจำปีพุทธศักราช 2565 ในการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 5 ปี 2566

2) นางสาวดุชนิยา บุคดานอก ครูผู้ฝึกสอนให้นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชั้น

7.1.3 รางวัลครูผู้สอน

1.) นางสาวชลินทรา บุญรอด ครูผู้ฝึกสอนให้นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชั้น

2) นางชุลีพร วรวัสส์ และนางอรทัย ใจศิริ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครู จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566

7.2 แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา(นำมาจากSAR ปีการศึกษา 2565)

- แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

7.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัย -โครงการพัฒนาส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัย 	<p>จุดเด่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย 2) เด็กมีอารมณ์ที่แจ่มใส และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย 3) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4) เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 5) โรงเรียนผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง <p>จุดควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เช่น การทำโครงการ 2) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิด

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเฉพาะกิจกรรมส่งเสริมให้มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยจัดประกวดแข่งขันภายในระดับชั้นและมีการมอบเกียรติบัตรชมเชยและส่งเสริมเด็กเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านสังคมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น ส่งเสริมความมีวินัยใน การพูด การฟัง การทำกิจกรรมร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมี การบันทึกผลพฤติกรรมเด็ก ประเมินผล และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาและแก้ปัญหา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น การฝึกให้เด็กกล้าคิดกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และการทดลองสิ่งใหม่ ๆ ด้วยวิธีการแตกต่าง การทำโครงการ การแสดงบทบาทสมมติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>1) ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2) ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>จุดควรพัฒนา</p> <p>-</p>

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการกระจายอำนาจการบริหาร

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำไปใช้ในระบบประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วน จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและนำเสนอข้อมูลเป็นสารสนเทศที่ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจต่อไป

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>- โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-โครงการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษา</p> <p>-โครงการพัฒนาส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>1) ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2) ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>3) ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง</p> <p>จุดควรพัฒนา</p> <p>1) การส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการผลิตสื่อที่หลากหลาย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</p>

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ครูควรใช้แหล่งข้อมูลหลายด้านในการประเมินพัฒนาการเด็ก มีการติดตามบันทึก และประเมินพัฒนาการอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

7.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>-โครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัย</p> <p>-โครงการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. จุดเด่น</p> <p>1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p>2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากการได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด Open Approach และการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Co 5 Steps</p> <p>3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคม ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามสถานศึกษา กำหนด</p> <p>4) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลืองานสังคม และมีนิสัยรักการออม มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. จุดควรพัฒนา</p> <p>1) การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>2) การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน</p> <p>3) การพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง</p>

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ควรพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะการเชื่อมโยงความคิดจากประสบการณ์ การทำโครงการต่าง ๆ จากกิจกรรม การเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การสืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดตามความสนใจและนำมาสรุป นำเสนอหน้าชั้นเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ผู้เรียนควรมีการสรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการทำโครงการที่คิดขึ้นเองตามความสนใจ โดยมีการศึกษาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้เช่น อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด มีการวางแผนการทำงาน การดำเนินการ การนำเสนอผลงาน การประเมินผลงาน และการนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>-โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-โครงการพัฒนาส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>-โครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>-โครงการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. จุดเด่น</p> <p>1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน</p>

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
-	<p>มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา</p> <p>2) ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายโดยเฉพาะบ้าน วัด โรงเรียนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ใช้ระบบการบริหารคุณภาพ PDCA เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา มุ่งประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์หลากหลาย ช่วยในการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามปรัชญาวิสัยทัศน์ที่ส่งผลเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน จนเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>2.3.1 จุดเด่น</p> <p>1) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจ และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับ คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. จุดควรพัฒนา</p> <p>1) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม</p>

แผนปฏิบัติงานที่ 1 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดครูสอนให้ตรงตามวุฒิและความสามารถของแต่ละบุคคล และครูควรทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและทั่วถึงทุกคน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 ควรจัดสภาพแวดล้อมและการบริการให้นักเรียนได้ใช้อย่างทั่วถึงทุกคน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -โครงการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษา -โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ -โครงการพัฒนาส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1. จุดเด่น 1) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านสื่อเทคโนโลยีเป็นอย่างดี ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. จุดควรพัฒนา 1) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรจัดหลักสูตรท้องถิ่นที่มาจากความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง

โดยตรง เช่น การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาของชาวบ้าน งานช่าง การประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

แผนปฏิบัติงานที่ 4 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566) โดยได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2565-2569) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561-2565) ผลการดำเนินงานของ และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา 6 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2560-2579

วิสัยทัศน์ : “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมี ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1. ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

- 1.2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
- 1.3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
 - 2.1. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
 - 2.2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
 - 2.3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
 - 2.4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
 - 2.5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 2.6. ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 - 2.7. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
 - 2.8. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น
 - 2.9. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
 - 2.10. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.1. ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)
 - 3.2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
 - 3.3. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
 - 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 - 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
 - 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ
 - 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
 - 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 - 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
 - 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค
 - 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
 - 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. คุณภาพตัวชี้วัด “โรงเรียนคุณภาพ 5 ดาว” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 4.1 ความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”
- 4.2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
- 4.3 โอกาสทางการศึกษา
- 4.4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5. ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมี สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุก หน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้ แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

6.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

6.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น พื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้าง ระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนิน ชีวิต วิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

(เอกสารอ้างอิงท้ายผนวก)

7. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 6 การพัฒนาสู่ความเป็น 1 ด้านคุณภาพ การบริการ และการประสานงาน

8. เเบบจลัษณ์ 5 ประการของ สพป.ขอนแก่นเขต 1

ข้อที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

ข้อที่ 2 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

ข้อที่ 3 คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดเชิงบวก

ข้อที่ 4 พูดภาษาอังกฤษได้ ใช้ ICT เป็น

ข้อที่ 5 มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

9. ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านม่วง

โรงเรียนบ้านม่วง ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่ 6 ด้าน ดังนี้

9.1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

9.1.1 จุดแข็ง เรียงตามลำดับค่าคะแนนจริง 3 ลำดับแรก ประกอบด้วย

1) ด้านผลผลิตและบริการ (S_2) ได้แก่ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับชั้นและมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

2) ด้านบริหารจัดการ (M_d) ได้แก่ การวางแผนพัฒนาบุคลากรเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การบริหารจัดการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจมีความต่อเนื่องและเป็นระบบ

3) ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M_2) ได้แก่ การบริหารงานด้านการเงินมีความสะดวกคล่องตัว มีระเบียบข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติทางการเงินที่ชัดเจนทำให้สามารถควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และ มีการระดมทรัพยากรจากทั้งภาครัฐ/เอกชนเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้สร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน

9.1.2 จุดอ่อน เรียงตามลำดับค่าคะแนนจริง 3 ลำดับแรก ประกอบด้วย

1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S_1) ได้แก่ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ การมีวัฒนธรรมขององค์กรที่ดีในการทำงาน และ โรงเรียนจัดทำโครงสร้างและนโยบาย โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วม

2) ด้านบุคลากร (M_1) ได้แก่ ขาดแคลนบุคลากรสอนในสาขาวิชาที่จำเป็น ได้แก่ ภาษาไทย ปฐมวัย วิทยาศาสตร์ นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์ ครูบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ และ ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา

3) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M_3) ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์บางส่วนไม่ได้มาตรฐาน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการใช้งาน และโรงเรียนได้รับงบประมาณจำกัดทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9.1.3 โอกาส ได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) ชุมชนให้ความสนใจสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นชุมชนต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพ โรงเรียนต้องพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น และ ชุมชนให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ ส่งเสริมโรงเรียนดีทำให้โรงเรียนบริหารงานได้คล่องตัวมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อนักเรียน

9.1.4 อุปสรรค ได้แก่ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นทำให้ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ผู้ปกครองในชุมชนต้องทำงานมากขึ้นทำให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน กฎระเบียบของทางราชการบางเรื่องไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และนโยบายด้านการจัดการศึกษาของผู้บริหารการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

9.2. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านม่วง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.3. พันธกิจ (MISSION)

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจข้อที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจข้อที่ 4 ประสาน ส่งเสริม ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและการสืบสานวัฒนธรรมไทย

พันธกิจข้อที่ 5 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน

พันธกิจข้อที่ 7 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบมี ประสิทธิภาพ

9.4. เป้าหมาย (GOAL)

1. สถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
5. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและการสืบสานวัฒนธรรมไทย
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน
8. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

9.5. กลยุทธ์(STRATITIC)

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

- พัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- พัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา
- พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
- พัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- พัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- พัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
- พัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

-พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมและองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

-พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านมาตรการส่งเสริม

-พัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจการศึกษา และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพที่สูงขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-พัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

9.6. อัตลักษณ์ของผู้เรียน : “ไหว้สวย รวยหอม”

9.7. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : “วิชาการดี วิถีพุทธเยี่ยม”

9.8. ปรัชญาโรงเรียน : รักองค์การ มุ่งงานเลิศ เทิดคุณธรรม

9.9. คำขวัญของโรงเรียน : เรียนดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย พละนามัยสมบูรณ์

9.10. สีประจำโรงเรียน : ม่วง – ขาว

* สีม่วง - ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

* สีขาว - ความบริสุทธิ์ ความดี

10. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

10.1. ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	5		
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	4	4	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัย	
1.1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	4	4		
1.1.2 เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีตามวัย	4	4		
1.1.3 ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	4	4		
1.1.4 ดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	4	4		
1.1.5 มีปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	4	4		
1.1.6 หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	4	4		
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	5	-โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัย	
1.2.1 ร่าเริงแจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้อย่างเหมาะสมกับบางสถานการณ์	5	5		
1.2.2 มีความรู้สึกต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	5	5		-โครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัย
1.2.3 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิมี ฐานะที่รับผิดชอบ ชื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	5	5		
1.2.4 มีความมั่นใจ กล้าพูดและกล้าแสดงออก	5	5		
1.2.5 ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	5	5		
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	5	-โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัย	
1.3.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	5	5		
1.3.2 มีวินัยในตนเอง	5	5		-โครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัย
1.3.3 ประหยัดและพอเพียง	5	5		
1.3.4 มีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	5	5		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
1.3.5 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	5	5	
1.3.6 มียอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	5	5	
1.3.7 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	5	
1.3.8 ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	5	5	
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	5	5	-โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพของ เด็กปฐมวัย
1.4.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	5	5	
1.4.2 ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสงสัยหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ	5	5	
1.4.3 อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	5	5	
1.4.4 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	5	5	
1.4.5 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	5	5	
1.4.6 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	5	5	
1.4.7 มีสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการเช่นงานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ	5	5	
1.4.8 มีใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	5	5	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	5	-โครงการส่งเสริม กระบวนการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	5	5	
2.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2561	5	5	
2.1.2 สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมไม่ เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนอง ความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	5	5	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
2.2 จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน	5	5	
2.2.1 การจัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่ จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	5	5	โครงการส่งเสริม กระบวนการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ
2.2.2 การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	5	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	5	-โครงการส่งเสริม
2.3.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	5	5	กระบวนการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ
2.3.2 ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมิน พัฒนาการเด็ก	5	5	
2.3.3 ส่งเสริมครูให้มีความรู้ทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมิน พัฒนาการเด็ก	5	5	
2.3.4 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัด กิจกรรม ใช้การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	5	5	
2.3.5 ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยการใช้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community:PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา	5	5	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ	5	5	-โครงการส่งเสริม ด้านความปลอดภัย
2.4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความ ปลอดภัยของเด็ก	5	5	
2.4.2 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	5	5	
2.4.3 จัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้เช่นของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ มีสื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย มีสื่อ เทคโนโลยี	5	5	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	5	5	
2.5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	5	5	-โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	5	
2.6.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนด	5	5	
2.6.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดและดำเนินการตามแผน	5	5	
2.6.3 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประจำปี	5	5	
2.6.4 การนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	5	
2.6.5 การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	5	5	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	5	
3.1.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5	5	
3.1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ	5	5	
3.1.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	5	
3.1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ	5	5	
			-โครงการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
3.1.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	5	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	5	
3.2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	5	5	
3.2.2 ให้เด็กมีโอกาส เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ	5	5	-โครงการส่งเสริม ด้านโอกาสทาง การศึกษา
3.2.3 ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	5	5	
3.2.4 จัดประสบการณ์หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	5	5	
3.2.5 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	5	5	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5	5	
3.3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทได้สะดวก	5	5	
3.3.2 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเช่นป้าย นิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	5	5	-โครงการส่งเสริม ด้านความปลอดภัย
3.3.3 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระบายความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็กเช่นกล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ	5	5	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	5	
3.4.1 ใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	5	
3.4.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	5	5	
3.4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่	5	5	

10.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	5	1.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	4	
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	4	4	
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	4	
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	4	
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	5	5	
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	4	
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	5	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	5	-โครงการส่งเสริม และพัฒนาด้าน คุณภาพของผู้เรียน
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	5	-โครงการส่งเสริม ด้านความปลอดภัย
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	5	
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	5	
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	5	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	5	-โครงการส่งเสริม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	กระบวนการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	5	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	4	5	

10.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5	-โครงการส่งเสริมและ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	5	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	-โครงการส่งเสริม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5	เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	5	ของสถานศึกษา
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	5	-โครงการส่งเสริมด้าน โอกาสทางการศึกษา

11. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ 5 ดาว ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
ดาวดวงที่ 1 ด้านความปลอดภัย	5	5	-โครงการส่งเสริมด้าน ความปลอดภัย
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน	5	5	
2. ระบบสาธารณูปโภค	5	5	
3. สนามเด็กเล่น และสนามกีฬา	5	5	
4. ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง			
4.1 ห้องเรียนระดับปฐมวัย			
4.2 ห้องเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา			
4.3 ห้องสมุด 4.4 ห้องปฏิบัติการต่างๆ	5	5	
5. ความปลอดภัยต่อสถานะที่เสี่ยงต่อโรคระบาด และการละเมิดสิทธิเด็ก	5	5	
6. ความปลอดภัยด้านโภชนาการ	5	5	
7. ความปลอดภัยในการนำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และการเข้าค่ายพักแรม	5	5	
ดาวดวงที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน	5	5	
1.ระดับปฐมวัย	5	5	-โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพของ เด็กปฐมวัย
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	4	5	
2. เด็กมีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น	5	5	
3. เด็กมีทักษะการคิด การตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยเหตุผลได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	5	5	
4. เด็กมีความพร้อม และทักษะทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้ในระดับขั้นที่สูงขึ้น	5	5	
5. เด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย	5	5	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
2.ระดับขั้นพื้นฐาน	5	5	-โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ป.1-ป.3			
1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ป.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT	4	5	
2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ป.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ NT	4	5	
3. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนคำพื้นฐาน ลายมือสวย คิดเลขเป็น	4	5	
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	4	4	
5. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน)	4	4	
6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5	5	
ป.4-ป.6			
1. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิด คำนวณ ตามระดับชั้น	4	4	
2.นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่าน และ เขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับชั้น	4	4	
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	4	4	
4. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ตามระดับชั้น	5	5	
5. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	5	5	
6. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม	5	5	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			-โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	4	4	
2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาคอมพิวเตอร์ ในการเรียนรู้ตามระดับชั้น	5	5	
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา	4	4	
4. นักเรียนมีจิตอาสาช่วยแก้ปัญหาส่วนรวม	5	5	
5. นักเรียนมีทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม	5	5	
6. นักเรียนแต่ละคนมีความสามารถ : หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ	4	4	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
ดาวดวงที่ 3 โอกาสทางการศึกษา			
1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาทุกคน และเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน	5	5	-โครงการส่งเสริมด้าน โอกาสทางการศึกษา
2. มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ DLTV ที่มีประสิทธิภาพ	5	5	
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	5	5	
4. ส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	5	5	
ดาวดวงที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			
1.การบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	-โครงการส่งเสริม กระบวนการด้านบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ
2.การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5	5	
3. การนิเทศภายในสถานศึกษา	5	5	
4.การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม	5	5	
5. การบริหารชุมชนและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	5	
ดาวดวงที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	
1.กำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและความต้องการของท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	5	5	-โครงการส่งเสริม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา
2.มีโครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	
3.มีผลการจัดการศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เกิดผลต่อนักเรียนเชิงประจักษ์	5	5	
4.เป็นที่ยอมรับ สามารถเป็นแบบอย่าง และแหล่งเรียนรู้ได้	5	5	

ส่วนที่ 3
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

3.1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	รวม
	- ระดับก่อนประถม (1,734 X 46) (จำนวนนร.)	79,764	
	- ระดับประถม (1,938 X 238) (จำนวนนร.)	461,244	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,570 X 110) (จำนวนนร.)	392,700	933,708
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี		
	และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยม		
	หัวละ 1000/ปี)	-	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (438 X 46) (จำนวนนร.)	20,148	
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 238) (จำนวนนร.)	116,382	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (897 X 110) (จำนวนนร.)	98,670	235,200
	รวม		1,168,908
	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)		
	-เงินคงเหลือปี 2565	1,708,300.16	
	รวมงบประมาณ		2,877,208.16
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าโทรศัพท์ /ค่าวัสดุ /	360,000	
	ปรับปรุงซ่อมแซม		
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	2,517,208.16	
	สพท./สมศ./ความต้องการของ ร.ร.		
	3. นำแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้ความเห็นชอบ/เผยแพร่ให้		
	ครู/ชุมชนทราบ		
	4. ใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด		
	5. สิ้นสุดโครงการ/ปีการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติตามแผนฯ		
	รวม	2,877,208.16	

3.2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง / ยศ/มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง ยุทธศาสตร์/ มฐ.ที่
	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
1.โครงการส่งเสริม ด้านความปลอดภัย	45,000	11,000	สพฐ.ที่ 1 มฐ.2 สพป.1	1.โครงการส่งเสริม ด้านความปลอดภัย	610,000	167,270	สพฐ. ที่ 1 มฐ.2 สพป.1
2.โครงการพัฒนา และส่งเสริมคุณภาพ ของเด็กปฐมวัย	47,000	9,148	สพฐ.ที่ 1 มฐ.2 สพป.2	2.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	740,000	115,000	สพฐ. ที่ 1 มฐ.2 สพป.2
3.โครงการส่งเสริม ด้านโอกาสทาง การศึกษา	30,000	-	สพฐ.ที่ 3 มฐ.1,3 สพป.3	3.โครงการส่งเสริม ด้านโอกาส ทางการศึกษา	177,000	-	สพฐ. ที่ 3 มฐ.1,3 สพป.3
4.โครงการส่งเสริม กระบวนการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ	30,000	-	สพฐ.ที่ 4 มฐ.2 สพป.4	4.โครงการส่งเสริม กระบวนการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ	300,790.16	-	สพฐ.ที่ 4 มฐ.2 สพป.4
5.โครงการพัฒนา ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	35,000	-	สพฐ.ที่ 4 มฐ.2 สพป.5	5.โครงการพัฒนา ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	200,000	-	สพฐ. ที่ 4 มฐ.2 สพป.5
รวมงบประมาณ	187,000	20,148		รวมงบประมาณ			
	207,148				2,310,060.16		
รวมงบประมาณทั้งหมด(ระดับปฐมวัย+การศึกษาขั้นพื้นฐาน) $207,148+2,310,060.16=2,517,208.16$ บาท							

2.2. รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ 1
รายละเอียดโครงการระดับปฐมวัย

1. โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ประเด็นที่ 1. ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประเด็นที่ 1 ด้านความปลอดภัย

หลักการและเหตุผล			
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย นโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการนำนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ขึ้นในครั้งนี้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาดและปลอดภัย	5	5
	2. มีอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคารและอยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานได้ทันที	5	5
	3. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ปลอดภัย มีการแยกชาย-หญิง ชัดเจน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	5	5
	4. ห้องพยาบาล สะอาด มีผู้รับผิดชอบคอยดูแล ยาและ อุปกรณ์มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	5	5
	5. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	5	5
	6. ประตูโรงเรียน รั้วโรงเรียนมีความแข็งแรง สะอาด เหมาะสมกับสถานที่ราชการ	5	5
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและ จัดระบบความปลอดภัย ด้านสาธารณูปโภค	1. อุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น สายไฟ ปลั๊กไฟ ไม่ชำรุดเสียหาย	5	5
	2. เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น พัดลม โทรทัศน์ และอุปกรณ์ ต่างๆ อยู่ในสภาพดี มีการตรวจสอบความปลอดภัยอยู่ เสมอ	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
	3. ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาดและเพียงพอกับนักเรียน	5	5
	4. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร ครอบคลุมพื้นที่ โรงเรียน	5	5
3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา สนามเด็กเล่น และสนามกีฬาให้ มีอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและ มีความปลอดภัย	1. สนามเด็กเล่น สะอาด เหมาะสมกับจำนวนเด็ก	5	5
	2. อุปกรณ์ และเครื่องเล่นทุกชนิด มีความแข็งแรง อยู่ใน สภาพใช้งาน มีความปลอดภัย	5	5
	3. สนามกีฬาสะอาด อยู่ในสภาพที่ใช้งาน มีความ ปลอดภัย	5	5
4. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและ พัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด และ ห้องปฏิบัติการต่างๆ 4.1 ห้องเรียนระดับปฐมวัย	1. ห้องเรียนสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5
	2. จัดอุปกรณ์การเรียนการสอน ของเล่น และอุปกรณ์อื่นๆ ในห้องเรียน อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	5	5
	3. มีมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้	5	5
	4. ห้องน้ำ ห้องส้วม มีความเหมาะสมกับเด็ก สะอาด เพียงพอและมีความปลอดภัย	5	5
4.2 ห้องเรียนระดับประถม ศึกษา/มัธยมศึกษา	1. ห้องเรียนสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5
	2. โต๊ะ เก้าอี้ ตู้หรือชั้นวางอุปกรณ์ในห้องเรียน อยู่ใน สภาพดีและมีความปลอดภัย	5	5
	3. มีป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5
4.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุด	1. หนังสือดี	5	5
	2. บรรยากาศดี	5	5
	3. บรรณารักษ์ดี	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
4.4 ห้องปฏิบัติการต่างๆ	1. ห้องมีความสะอาด การจัดอุปกรณ์และครุภัณฑ์เป็นระเบียบ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	5	5
	2. มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี	5	5
	3. ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำอยู่ในสภาพดีและมีความปลอดภัย	5	5
	4. มีข้อกำหนดการใช้ห้อง การดูแล บำรุงรักษาเป็นไปตามมาตรฐานของห้องปฏิบัติการนั้นๆ	5	5
5. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคระบาด และการละเมิดสิทธิเด็ก	1. ผลการประเมินสถานศึกษาโปรแกรม Thai Stop Covid Plus อยู่ในระดับสีเขียว	5	5
	2. จัดสภาพแวดล้อมและกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในโรงเรียน	5	5
	3. มีการจัดเวรยามรักษาการณ์และหรือติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียน ให้เพียงพอครอบคลุมพื้นที่บริเวณ	5	5
6. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยด้านโภชนาการ	1. สภาพโรงอาหาร มีอากาศถ่ายเท ปลอดภัย และแสงสว่างเพียงพอ	5	5
	2. มีสถานที่ประกอบอาหาร และสถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนถูกสุขลักษณะ สะอาดและเพียงพอ	5	5
	3. อุปกรณ์ประกอบอาหารเป็นไปตามมาตรฐาน และมีความปลอดภัย	5	5
	4. จัดอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch และมีการตรวจสอบคุณภาพอาหาร ปริมาณอาหาร ทุกวัน	5	5
	5. ผู้ประกอบอาหาร แต่งกายสะอาดถูกสุขลักษณะ	5	5
7. เพื่อให้มีความปลอดภัยในการนำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา และการเข้าค่ายพักแรม	1. ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562 โดยเคร่งครัด	5	5
	2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง เป็นลายลักษณ์อักษร	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคาร เรียน อาคารประกอบสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนบ้านม่วง - ปรับปรุง/พัฒนา ห้องน้ำห้องส้วม(วัสดุ/ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องน้ำ) - ปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล/ค่าเวชภัณฑ์ ยา -กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา(รักษ์โลก รักษ์ น้ำ รักษ์พลังงานรักษ์ป่า รักษาสิ่งแวดล้อม)	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
2.กิจกรรมวางระบบด้านสาธารณูปโภค -ปรับปรุงระบบไฟฟ้า -เครื่องใช้ไฟฟ้า -น้ำดื่มน้ำใช้/น้ำประปา -ระบบอินเทอร์เน็ต	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
3.กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาสนามเด็กเล่น และ สนามกีฬา	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด และ ห้องปฏิบัติการต่างๆ 4.1 ห้องเรียนปฐมวัย	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ป้ายนิเทศ 12,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
5. กิจกรรมการป้องกันความปลอดภัยที่เสี่ยงต่อ โรคระบาดและการละเมิดสิทธิเด็ก -กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ การป้องกันโรคไวรัสโคโรน่า (Covid-19) -กิจกรรมการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก -กิจกรรมประเมินสถานศึกษาโปรแกรม Thai Stop Covid Plus -จัดเวรยามรักษาการณ์/ติดตั้งกล้องวงจรปิด	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 6,000 -ค่าป้าย ประชาสัมพันธ์ 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และ สุขภาพอนามัย	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภาโส
-กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีดีและอบายมุข -วันต่อต้านยาเสพติด -วันงดสูบบุหรี่โลก	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์- ค่าป้าย ประชาสัมพันธ์ 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภาโส
6.กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้าน โภชนาการ -จัดอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch -งานอาหารกลางวัน	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	นางอนงค์ สังข์พันธ์
7.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาและการเข้าค่ายพักแรม -กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าจ้างเหมารถ/ ค่าอาหาร/ค่าเข้า ชม 10,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภาโส *
-กิจกรรมส่งเสริมการเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี -ลูกเสือระดับปฐมวัย	1-30 ธ.ค. 2566	-ค่าจัดกิจกรรม/ วัสดุ/ป้าย/อาหาร 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภาโส *
รวมงบประมาณ		56,000.-บาท(ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1.อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน	1. แบบสัมภาษณ์	1. ประเมินตามสภาพจริง
2.ระบบสาธารณูปโภค	2. แบบสอบถาม	2. สัมภาษณ์ครูและนักเรียน
3.สนามเด็กเล่น และสนามกีฬา	ความพึงพอใจ	3. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
4.ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่างๆ	3. ภาพถ่าย	4. สัมภาษณ์คณะกรรมการ
5.มีความปลอดภัยต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคระบาด และ การละเมิดสิทธิเด็ก	4.รายงานผลการ ดำเนินงาน	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ความปลอดภัยด้านโภชนาการ		
7.มีความปลอดภัยในการนำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา และการเข้าค่ายพักแรม		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนลินลักษณ์ ทองแสน) ตำแหน่ง ครู	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุชนิยา บุตตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสุมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

2.โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ประเด็นที่ 2. ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1

สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประเด็นที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน

หลักการและเหตุผล			
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วยนโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการนำนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมด้านคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสถานศึกษาขึ้นในครั้งนี้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. ผลการประเมินพัฒนาการเด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละ ช่วงวัย	4	4
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัย รู้ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และ เคารพสิทธิของผู้อื่น	2.เด็กร้อยละ 90 เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่าง เรียบร้อย เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง	5	5
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการ คิด การตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยเหตุ ผลได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	3.เด็กร้อยละ 90 จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบ 2 ลักษณะขึ้นไป ระบุปัญหา สร้างทางเลือก และ เลือกวิธีแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	5	5
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะเฉพาะ ด้าน ทางภาษา คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์	4.เด็กชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ 90 สามารถอ่าน-เขียนคำ พื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 30 คำ เด็กร้อยละ 90 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 20 ได้เด็กร้อยละ 90 ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ใน การเรียนรู้	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	5. เด็กร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษได้ด้วยตนเอง ยืนตรงและร่วมร้อง เพลงชาติไทยและ เพลงสรรเสริญพระบารมี	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี/ตรวจสุขภาพร่างกาย /สุขภาพปาก, ฟัน/แปรงฟัน/ซักรั้วหน้า/ วัตถุประสงค์/อาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)/ แอร์โรบิค/กายบริหาร/ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุกะโส
2. กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ/รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก/เสียงตามสายเพื่อสุขภาพ/ส้วมสุขสันต์/TO BE NUMBER ONE	16 พ.ค..2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุกะโส
3. กิจกรรมสร้างมนุษยสัมพันธ์/นาฏศิลป์สู่ชุมชน/บริการงานชุมชน/การแข่งขันกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา	16 พ.ค..2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุกะโส
4. กิจกรรมการเคลื่อนไหวท่าทาง/การเล่นอิสระ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์/เล่านิทาน - การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(การคิดเชิงเหตุผล/คิดแก้ปัญหา)	16 พ.ค..2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ป้ายนิเทศ 5,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุกะโส
5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมดนตรี/ศิลป์สร้างสรรค์ - กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี(เว็บบอร์ด/กล้องดิจิทัล/แม่เหล็ก)	1 มี.ย.66-31 ม.ค.67	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ 5,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุกะโส

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน	16 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ 3,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
2.เด็กมีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และ เคารพสิทธิของผู้อื่น -กิจกรรมลูกเสือน้อย	16 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ค่าจัดกิจกรรม 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
3. เด็กมีทักษะการคิด การตัดสินใจ แก้ปัญหา ด้วยเหตุผลได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เกมการศึกษา	16 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ 5,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
4.เด็กมีทักษะเฉพาะด้าน ทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ - เกมคำพื้นฐาน -กิจกรรม“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในพระ ราชดำรัสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -กิจกรรมมอนเตสเซอร์รี่	16 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567 16 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ 10,000 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ 5,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
5.เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและ รักความเป็นไทย -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/วันสำคัญ -กิจกรรมเล่นตามมุม/ กิจกรรมดนตรี/ศิลป์ สร้างสรรค์/การเคลื่อนไหว/บทบาทสมมติ -กิจกรรมวิถีพุทธ/อบรมคุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน -กิจกรรมการแสดงออกถึงการมีมารยาท	16 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567 16 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567 16 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าปัจจัยถวาย พระ/เทียนพรรษา 2,148 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ อาหารว่าง 6,000 -	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
รวมงบประมาณ		56,148.-บาท(ห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยสี่สิบแปด บาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. สัมภาษณ์ครูและนักเรียน 3. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
2. เด็กมีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง และเคารพสิทธิ ของผู้อื่น	3. แบบทดสอบ	4. สัมภาษณ์คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กมีทักษะการคิด การตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยเหตุ ผลได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย		
4. เด็กมีทักษะเฉพาะด้าน ทางภาษา คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์		
5. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนลินลักษณ์ ทองแสน) ตำแหน่ง ครู	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุชนิยา บุคตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

3.โครงการ ส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ประเด็นที่ 3. ด้านโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 , 3

สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประเด็นที่ 3 ด้านโอกาสทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย นโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการนำนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษาในระดับ ขั้นพื้นฐานขึ้นในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนใน เขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา ทุกคน และเข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพและ มาตรฐานเท่าเทียมกัน	1.1. มีข้อมูลการสำมะโนประชากรเด็กในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนที่เกิดในปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ.2566	5	5
	1.2. ประชากรในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2566 ได้เข้าเรียนทุกคน	5	5
	1.3. ในปีการศึกษา 2566 มีหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (ระดมทุน วิทยากร แหล่งเรียนรู้ วัสดุ/อุปกรณ์ ฯลฯ)	5	5
	1.4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าถึงบริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนรู้	5	5
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็น เลิศ (ศิลปะ ดนตรี กีฬาและ วิชาการ)	2.1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	5	5
	2.2 มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	5	5
	2.3 มีหลักฐานรางวัลยืนยันความสำเร็จในส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
3. เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	3.1 ร้อยละ 80 ขึ้นไปของเด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	5	5
	3.2 ร้อยละ 90 ขึ้นไปของเด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการทำสำมะโนประชากรเด็ก -การสำรวจและจัดทำสำมะโนประชากรเด็ก (ทร.14)	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ (ศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ) -กิจกรรมงานศิลปะสร้างสรรค์	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 8,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
-กิจกรรมการแข่งขันกีฬา -การแข่งขันกีฬาสีในสถานศึกษา -การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่าย -การแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่ฯ -การแข่งขันกีฬาด้านกายยาเสพติด -กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2,000 -ค่าถ่ายเอกสาร/ -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ค่าจ้างเหมารถ/ ค่าที่พัก 13,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมบริหารด้านสื่อ ICT/อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง -การบริหารจัดการระบบ ICT/อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง -จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสนับสนุนเพื่อการจัดการเรียนรู้ -จัดหา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีการ สื่อสารเพื่อการเรียนรู้	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 3,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
5. กิจกรรมส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษา -คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ -จัดทำแผน IEP -จัดทำแผน IIP -จัดหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
6. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ จัดกิจกรรม 2,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
7. กิจกรรมการระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ จัดกิจกรรม -	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
รวมงบประมาณ		30,000.- (สามหมื่นบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. มีข้อมูลการสำมะโนประชากรเด็กในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนที่เกิดในปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ.2566	1. แบบบันทึกท.14	1.การสังเกต
2.ประชากรในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2566 ได้เข้าเรียนทุกคน	2. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	2.สัมภาษณ์/สอบถาม
3. ในปีการศึกษา 2565 มีหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (ระดมทุน วิทยากร แหล่งเรียนรู้ วัสดุ/อุปกรณ์ ฯลฯ)	3.แบบคัดกรองนักเรียน 4.บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5.ภาพถ่าย/เกียรติบัตร 6. รายงานผลการปฏิบัติ	3.แฟ้มผลงานนักเรียนรายบุคคล 4.ทดสอบ/การประเมินผล 5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ 6.รายงานผลการปฏิบัติ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนรู้		
5. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
6. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ		
7. มีหลักฐานรางวัลยืนยันความสำเร็จในส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ		
8. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของเด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล		
9. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของเด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางละออง สุภาโส) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุชนิยา บุคตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

**4. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอนมาตรฐานที่ 2
สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ประเด็นที่ 4. การบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 สอดคล้องกับ นโยบาย สพ.ขอนแก่น เขต 1
ประเด็นที่ 4 ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

หลักการและเหตุผล สอนนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / มาตรฐาน ต่างๆ ดังนี้			
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย นโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการนำนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใน สถานศึกษาขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ (นางสาวทิพย์สุตา ชาแก้ว)	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนในการดำเนินงาน โดยมีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ดำเนินงาน พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส เสมอภาค และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.1. ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา	5	5
	2. มีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบ ได้	5	5
	3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ	5	5
	4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส เสมอภาค และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5	5
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพ	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกาศค่าเป้าหมาย	5	5
	2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ (นางสาวทิพย์สุดา ชาแก้ว)	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
	3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	5	5
	4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	5	5
	5. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	5	5
	6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	5	5
3. การนิเทศภายในสถานศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	5	5
	2. คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมให้สอดคล้อง กับแผนนิเทศ เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการ เรียนรู้ได้บรรลุผล	5	5
	3. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ฯลฯ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้บรรลุผล	5	5
	4. รายงานผลการนิเทศ โดยการสะท้อนผลการ นิเทศต่อครู แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์	5	5
4. เพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม	1. ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน	5	5
	2. สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ พัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน	5	5
	3. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัด การศึกษา	5	5
	4. สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม	5	5
5. เพื่อบริหารชุมชนและเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	1. สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ กับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่าย ต่างๆ	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ (นางสาววรรณีญา นนทะแสน)	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
	2. จัดระบบการให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ	5	5
	3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานของ สถานศึกษา	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			
1.1 กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างการ บริหาร วัสดุทัศนและเป้าหมาย	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2,000	น.ส.ดุชนิยา บุคตานอก
1.2. การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา/ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
1.3 การจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
1.4 การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา -การพัฒนาตนเอง -การพัฒนาวิชาชีพ	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าลงทะเบียน / ค่าป้ายไวเนิลน์ 5,000	น.ส.ดุชนิยา บุคตานอก
1.5 กิจกรรมการดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมแนะแนว -แนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ -รายงานผลการดำเนินงาน	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.คัดกรองนักเรียน 3.เยี่ยมบ้านนักเรียน	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดกิจกรรมส่งเสริม/กิจกรรมโฮมรูม 5. ส่งต่อ 6. รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
3. กิจกรรมการดำเนินงานกองทุนเสมอภาคและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - คัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ - รายงานผลคัดกรองนักเรียน	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-	นางสาวนริศรา แพงมา น.ส.วรัญญา นนทะแสน นางบุปผา คำงาม
2. การประกันคุณภาพภายใน			
2.1. แผนการจัดการศึกษา	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ -	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
2.2. งานประกันคุณภาพการศึกษา	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
2.3. การจัดทำและรายงาน SAR	1-31 มี.ค. 2567	ถ่ายเอกสาร/ เย็บเล่ม 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
3. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา			
3.1. จัดทำแผนนิเทศ	1 มิ.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	-	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน
3.2. คัดสรร สร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	1 มิ.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ 6,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน
3.3. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา	ก.ย. 2566- มี.ค. 2567	-	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน
3.4. รายงานผลการนิเทศ	มิ.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.กิจกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม 4.1 การพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน	มิ.ย. 2566/ มี.ค. 2567		น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน
4.2 สร้างหรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในสถานศึกษา -กิจกรรมการเปิดชั้นเรียนด้วยนวัตกรรม มอนเตสเซอร์รี - กิจกรรมการเรียนการบ้านวิทย์น้อย	มิ.ย. 2566/ มี.ค. 2567 มิ.ย. 2566/ มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 4,000 -ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 4,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
4.3 สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC)	16 พ.ค. 2566/ 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 3,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
5.การบริหารชุมชนและเครือข่ายการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 5.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	16 พ.ค. 2566/ 31 มี.ค. 2567	-ค่าอาหาร ว่าง/เครื่องดื่ม 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
5.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ก.ค 2566/ ม.ค.-ก.พ. 2567	-ค่าอาหาร ว่าง/เครื่องดื่ม 1,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
5.3 เครือข่ายผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2566/ ม.ค.-ก.พ.2567	-	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000.-บาท(สามหมื่นบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา 2. มีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ 4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกาศค่าเป้าหมาย 6. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 8. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 9. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 10. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง 11. จัดทำแผนนิเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 12. คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมให้สอดคล้องกับแผนนิเทศ เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้บรรลุผล 13. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ฯลฯ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้บรรลุผล 14. รายงานผลการนิเทศ โดยการสะท้อนผลการนิเทศต่อครู แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการ 3. แบบบันทึกการนิเทศ 4. รายงานการพัฒนาตนเอง 5. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ภาพถ่าย 7. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม 4. รายงานประจำปีของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
15. ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน 16. สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้พัฒนา สถานศึกษาและผู้เรียน 17. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา 18. สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหาร การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม 19. สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายต่างๆ 20. จัดระบบการให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ 21. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนลินลักษณ์ ทองแสน) ตำแหน่ง ครู	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุชนิยา บุคตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1,3

สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประเด็นที่ 5 ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย นโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการนำนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมด้านเอกลักษณ์ของ สถานศึกษาขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ (นางละออง สุภะโส)	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกลักษณ์ จุดเน้น ที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและ ความต้องการ โดยการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้อง	1. กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด	5	5
	2. กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของ ท้องถิ่น	5	5
	3. คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการกำหนด เอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา	5	5
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนให้มี โครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงาน ตามแผนการพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้น ของสถานศึกษา	1. วิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา (SWOT) ก่อนกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของ สถานศึกษา	5	5
	2. นำผลการวิเคราะห์ มาเป็นกรอบในการ กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา	5	5
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงานเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาเอกลักษณ์	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ (นางบุปผา คำงาม)	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
	จุดเน้นของ สถานศึกษา		
	4. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา เอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาตามแผน อย่างต่อเนื่อง	5	5
	5. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น วิทยากร ภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน	5	5
	6. นิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งนำผล มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	5	5
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลการ จัดการศึกษาตามเอกลักษณ์ จุดเน้น ของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เกิดผลต่อนักเรียนเชิงประจักษ์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสำเร็จตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ จุดเน้นของ สถานศึกษา	5	5
	2. นำเสนอผลการส่งเสริมและพัฒนา เอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทราบ	5	5
	3. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลสำเร็จของ การดำเนินงานสู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์ สถานศึกษา	5	5
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ สามารถเป็น แบบอย่าง และแหล่งเรียนรู้ได้	1. ได้รับรางวัล หรือการยอมรับจากบุคคล/ องค์กรทั้งในระดับชุมชนและในวงกว้าง ส่งผล สะท้อนเป็นคุณลักษณะเฉพาะของผู้เรียน/ สถานศึกษา เช่น โรงเรียนสองภาษา โรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น	5	5
	2. เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการ ส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของ สถานศึกษา	5	5
	3. ปีการศึกษา 2566 มีหน่วยงานต่างๆ มา ศึกษาเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการดำเนินงานตามจุดเน้นและ บริบทของโรงเรียน	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 4,000	นส.ทิพย์สุตา ชาแก้ว
2.กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนา เอกลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน -กิจกรรมไหว้สวय รวยออม -กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 2,000	นส.ทิพย์สุตา ชาแก้ว นางละออง สุภาโส
-กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน -กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์ -กิจกรรมพ่อนรำพื้นเมือง - กิจกรรมร่ำบายศรี สู่ขวัญ	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	-	นส.ทิพย์สุตา ชาแก้ว นางละออง สุภาโส
-กิจกรรมการดำเนินงานตามจุดเน้นของสพฐ. - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	-	นส.ทิพย์สุตา ชาแก้ว นางละออง สุภาโส
-กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -สหกรณ์โรงเรียน	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 2,000	นางอนงค์ สังฆพันธ์
-กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน - ประชาชนชาวบ้าน - วิทยากรภายนอก - กิจกรรมครูแดร์(D.A.E.R.) -ประชุมภาคี 4 ฝ่าย -ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 2,000	นส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภาโส
3. กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน -จดหมายข่าว -กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์ พ่อนรำพื้นเมือง - กิจกรรมไหว้สวย รวยออม -กิจกรรมการไหว้ตามารยาทไทย(น้องไหว้พี่/ การไหว้พ่อแม่ ครู ผู้ใหญ่)	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 3,000 - - -	นส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภาโส

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก -กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ ป้ายฯ 10,000 -ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/อาหาร เครื่องดื่ม 10,000	นส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
5.กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและ วัฒนธรรมของความเป็นไทย	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ ป้ายฯ 2,000	นส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางละออง สุภะโส
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		35,000.- บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1.กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	1.แบบสังเกต	1.สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม
2.กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น	2.แบบประเมินความพึง พอใจ	2.สอบถาม
3.คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสีย มีส่วนร่วมในการกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของ สถานศึกษา	3.ภาพถ่าย/เกียรติบัตร	3.สัมภาษณ์
4. วิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา (SWOT) ก่อนกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา	4.รายงานผลการจัด กิจกรรม	4.ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
5. นำผลการวิเคราะห์ มาเป็นกรอบในการกำหนด เอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา		5.รายงานผลการจัดกิจกรรม
6. แต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
7. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาตามแผนอย่างต่อเนื่อง		
8. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น วิทยากรภายนอกเข้า มาให้ความรู้แก่นักเรียน		
9. นิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งนำผลมา ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ		
10. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสำเร็จตามเป้าหมายการ พัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา		
11. นำเสนอผลการส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้น ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ		
12. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน สู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์สถานศึกษา		
13. ได้รับรางวัล หรือการยอมรับจากบุคคล/องค์กรทั้งใน ระดับชุมชนและในวงกว้าง ส่งผลสะท้อนเป็นคุณ ลักษณะเฉพาะของผู้เรียน/สถานศึกษา เช่น โรงเรียนสอง ภาษา โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น		
14. เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริม พัฒนา เอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา		
15. ปีการศึกษา 2564 มีหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางละออง สุภาโส) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุขณิยา บุตตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสุมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

2.2. รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 2

รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.โครงการ ส่งเสริมด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ประเด็นที่ 1. ด้านความปลอดภัย
นโยบายเร่งด่วน สพฐ. ที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม/ที่ 10 ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2
สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประเด็นที่ 1 ด้านความปลอดภัย

หลักการและเหตุผล			
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย นโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการนำนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในครั้งนี้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาดและปลอดภัย	5	5
	2. มีอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคารและอยู่ในสภาพพร้อมใช้ งานได้ทันที	5	5
	3. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ปลอดภัย มีการแยกชาย-หญิง ชัดเจน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	5	5
	4. ห้องพยาบาล สะอาด มีผู้รับผิดชอบคอยดูแล ยาและ อุปกรณ์มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	5	5
	5. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	5	5
	6. ประตูโรงเรียน รั้วโรงเรียนมีความแข็งแรง สะอาด เหมาะสมกับสถานที่ราชการ	5	5
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและ จัดระบบความปลอดภัย ด้านสาธารณูปโภค	1. อุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น สายไฟ ปลั๊กไฟ ไม่ชำรุดเสียหาย	5	5
	2. เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น พัดลม โทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่างๆ อยู่ในสภาพดี มีการตรวจสอบความปลอดภัยอยู่เสมอ	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
	3. ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาดและเพียงพอแก่นักเรียน	5	5
	4. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน	5	5
3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสนามเด็กเล่น และสนามกีฬาให้มียุอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย	1.สนามเด็กเล่น สะอาด เหมาะสมกับจำนวนเด็ก	5	5
	2.อุปกรณ์ และเครื่องเล่นทุกชนิด มีความแข็งแรง อยู่ในสภาพใช้งาน มีความปลอดภัย	5	5
	3. สนามกีฬาสะอาด อยู่ในสภาพที่ใช้งาน มีความปลอดภัย	5	5
4. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่างๆ	1. ห้องเรียนสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5
4.1 ห้องเรียนระดับปฐมวัย	2.จัดอุปกรณ์การเรียนการสอน ของเล่น และอุปกรณ์อื่นๆ ในห้องเรียน อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	5	5
	3. มีมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้	5	5
	4. ห้องน้ำ ห้องส้วม มีความเหมาะสมกับเด็ก สะอาดเพียงพอและมีความปลอดภัย	5	5
4.2 ห้องเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	1.ห้องเรียนสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5
	2. โต๊ะ เก้าอี้ ตู้หรือชั้นวางอุปกรณ์ในห้องเรียน อยู่ในสภาพดีและมีความปลอดภัย	5	5
	3. มีป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5
4.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	1. หนังสือดี	5	5
	2. บรรยากาศดี	5	5
	3. บรรณารักษ์ดี	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
4.4 ห้องปฏิบัติการต่างๆ	1. ห้องมีความสะอาด การจัดอุปกรณ์และครุภัณฑ์เป็นระเบียบ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	5	5
	2. มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี	5	5
	3. ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำอยู่ในสภาพดีและมีความปลอดภัย	5	5
	4. มีข้อกำหนดการใช้ห้อง การดูแล บำรุงรักษาเป็นไปตามมาตรฐานของห้องปฏิบัติการนั้นๆ	5	5
5. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคระบาด และการละเมิดสิทธิเด็ก	1. ผลการประเมินสถานศึกษาโปรแกรม Thai Stop Covid Plus อยู่ในระดับสีเขียว	5	5
	2. จัดสภาพแวดล้อมและกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในโรงเรียน	5	5
	3. มีการจัดเวรยามรักษาการณ์และหรือติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียน ให้เพียงพอครอบคลุมพื้นที่บริเวณ	5	5
6. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยด้านโภชนาการ	1. สภาพโรงอาหาร มีอากาศถ่ายเท ปลอดภัยโปร่ง และแสงสว่างเพียงพอ	5	5
	2. มีสถานที่ประกอบอาหาร และสถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนถูกสุขลักษณะ สะอาดและเพียงพอ	5	5
	3. อุปกรณ์ประกอบอาหารเป็นไปตามมาตรฐาน และมีความปลอดภัย	5	5
	4. จัดอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch และมีการตรวจสอบคุณภาพอาหาร ปริมาณอาหาร ทุกวัน	5	5
	5. ผู้ประกอบอาหาร แต่งกายสะอาดถูกสุขลักษณะ	5	5
7. เพื่อให้มีความปลอดภัยในการนำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา และการเข้าค่ายพักแรม	1. ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562 โดยเคร่งครัด	5	5
	2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง เป็นลายลักษณ์อักษร	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคาร เรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนบ้านม่วง - ปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่/ห้องน้ำห้อง ส้วม(วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำความสะดวกห้องน้ำ) - ปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล/ค่าเวชภัณฑ์ยา -กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา(รักษ์โลก รักชน้ำ รักษ์พลังงานรักษ์ป่า รักษาสิ่งแวดล้อม)	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 264,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 25,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ เวชภัณฑ์ยา 10,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง น.ส.ชลินทรา บุญรอด
2.กิจกรรมวางระบบด้านสาธารณูปโภค -ปรับปรุงระบบไฟฟ้า -เครื่องใช้ไฟฟ้า -น้ำดื่มน้ำใช้/น้ำประปา -ระบบอินเทอร์เน็ต/โปรเจ็คเตอร์/	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 35,000	น.ส.ชลินทรา บุญรอด นายธนาธิป แผ่นทอง
3.กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาสนามเด็กเล่น และ สนามกีฬา	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -ค่าจ้างช่าง 20,000	นายจักรีชัย หาญชัย นายพิพัฒน์ เสาะหาอึ้ง
4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด และ ห้องปฏิบัติการต่างๆ 4.1 ห้องเรียนปฐมวัย 4.2 ห้องเรียนประถม/มัธยม	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ป้ายนิเทศ 10,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ /ป้ายนิเทศ 10,000	น.ส.นลินลักษณ์ ทองแสน นางสาวชลินทรา บุญรอด

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ห้องสมุด	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 4,000	นางอนงค์ ใจสนธิ์
4.4 ห้องวิทยาศาสตร์	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 4,000	นางชุลีพร วรสุวิสัย
4.5 ห้องอาเซียนศึกษา	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 4,000	นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง
4.6 ห้องคอมพิวเตอร์	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 4,000	นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม นายพิพัฒน์ เสาะหาอึ้ง
4.7 ห้องศิลปะ	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 4,000	นางบุปผา คำงาม
4.8 ห้องอนามัย	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 8,000	นางสาวสายรุ้ง กิมย้ง นายจักรีชัย หาญชัย
4.9 ห้องธุรการ	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ /วัสดุสำนักงาน 25,000	นางบุปผา คำงาม
4.10 ห้องประชุม/อาคารเขียวสวย	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นางอรทัย ใจศิริ
4.11 อาคารเรียน/ห้องเรียน ป.1.ป.3	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ 10,000	นางสาวนริศรา แพงมา
4.12 ห้องวิชาการ	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 15,000	นางชุลีพร วรสุวิสัย
4.13 ห้อง Open class	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 6,000	นางอรทัย ใจศิริ
4.14 ห้องพัสดุ	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 25,000	นส.ชลินทรา บุญรอด
5. กิจกรรมการป้องกันความปลอดภัยที่เสี่ยงต่อ โรคระบาดและการละเมิดสิทธิเด็ก -กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ การป้องกันโรคไวรัสโคโรน่า (Covid-19)	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 30,000	นางสาวชลินทรา บุญรอด นางอนงค์ สังข์พันธ์

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก -กิจกรรมประเมินสถานศึกษาโปรแกรม Thai Stop Covid Plus -จัดเวรยามรักษาการณ์/ติดตั้งกล้องวงจรปิด	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 20,000	
-กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข -วันต่อต้านยาเสพติด -วันงดสูบบุหรี่โลก	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	นางอรทัย ใจศิริ/คณะครู ทุกคน
-กิจกรรมการดำเนินงานครูแดร์(D.A.E.R)	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 1,000	นายจักรีัย หาญชัย นายวรินทร์ มั่นกลาง
-กิจกรรมการดำเนินงานตามโรงเรียนสุจริต -สเปรย์สมุนไพรฆ่าแมลง/ -เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ -ดอกไม้จากเข็มกลัด	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 25,000	นางอรทัย ใจศิริ น.ส.วรัญญา นนทะแสน
6.กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้านโภชนาการ -จัดอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch -งานอาหารกลางวัน	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 22,000	นางอรทัย ใจศิริ นางอนงค์ สังข์พันธ์
7.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและการเข้าค่ายพักแรม -กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ป.1-ป.6 ทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ -ม.1-ม.3 ทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ -ม.3 ทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าจ้างเหมารถ/ ค่าอาหาร/ค่าเข้าชม 30,270 -ค่าจ้างเหมา รถยนต์ค่าอาหาร/ ค่าเข้าชม 40,000 ค่าจ้างเหมารถ/ ค่าอาหาร 36,000	นางอนงค์ สังข์พันธ์ นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง นางชุลีพร วรสุวิสัย

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมส่งเสริมการเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าจัดกิจกรรม/ วัสดุ/ป้าย/อาหาร	นายวรพันธ์ มั่นกลาง นายจักรีย์ ทาญชัย นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม
-ลูกเสือสำรอง	1-30 ธ.ค. 2566	1,000	
-ลูกเสือสามัญ	1-30 ธ.ค. 2566	30,000	
-ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี		30,000	
รวมงบประมาณ		777,270.-(เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยเจ็ด สิบบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1.อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน	1. แบบสัมภาษณ์	1. ประเมินตามสภาพจริง
2.ระบบสาธารณูปโภค	2. แบบสอบถาม	2. สัมภาษณ์ครูและนักเรียน
3.สนามเด็กเล่น และสนามกีฬา	ความพึงพอใจ	3. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
4.ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่างๆ	3. ภาพถ่าย	4. สัมภาษณ์คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5.มีความปลอดภัยต่อสถานะที่เสี่ยงต่อโรคระบาด และ การละเมิดสิทธิเด็ก	4.รายงานผลการ ดำเนินงาน	
6.,ความปลอดภัยด้านโภชนาการ		
7.มีความปลอดภัยในการนำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา และการเข้าค่ายพักแรม		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางสาวชลินทรา บุณรอด) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุชนิยา บุตตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสมบุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ประเด็นที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. ที่ 2 ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม/ ที่ 7 โรงเรียนคุณภาพ/

ที่ 9 RT NT O-NET สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 , 3

สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประเด็นที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย นโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้าน ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการนำนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับขั้นพื้นฐานขึ้น ในครั้งนี้

และจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านม่วง ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมิน ด้าน คุณภาพเด็ก (คุณภาพเด็ก / คุณภาพผู้เรียน / กระบวนการบริหารและการจัดการ/กระบวนการจัดการเรียนการสอน) อยู่ใน ระดับ...**ยอดเยี่ยม**....(ยอดเยี่ยม/ดีเลิศ/ดี/ปานกลาง/กำลังพัฒนา) พบว่า บรรลุตามประกาศค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีความยั่งยืนและเป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียน บ้านม่วง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้ (สาเหตุที่ใช้คำว่า **ยั่งยืน** เพราะผลการ ประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**)

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน			
1.1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้น	1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ 1.1.ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนนผลการทดสอบ RT ด้านอ่านออกเสียงมากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	4	4
	1.2.ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนนผลการทดสอบ RT ด้านอ่านรู้เรื่องมากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจาก	4	4

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
	ปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	1.3 สถานศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบ RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	4	4
	1.4 ร้อยละนักเรียนชั้น ป.3 มีคะแนนผลการทดสอบ NT ด้านภาษาไทยมากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	4	4
	1.5 ร้อยละนักเรียนชั้น ป.3 มีคะแนนผลการทดสอบ NT ด้านคณิตศาสตร์มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	4	4
	1.6 สถานศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	4	4
	1.7. สถานศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละของผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (กรณีที่ ป.6 สอบ O-NET)	4	4
	1.8 สถานศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละของผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (กรณีที่มี ม.3 สอบ O-NET)	4	4
1.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1. นักเรียนระดับชั้น ป.1.3 ร้อยละ 80 มีระดับผล การเรียนของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	4	4
	2.2. นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียน ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	4	4
	2.3. นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียน ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	4	4

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1.3.เพื่อให้นักเรียนระดับ ชั้น ป.1-ป.3 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยคิดเลขเป็น ป.4-6 มีทักษะในการอ่านคล่อง เขียน คล่อง และการคิดคำนวณตาม ระดับชั้น	3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย เขียนคล่องและการคิดคำนวณตามระดับชั้น 3.1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 ร้อยละ 80 ,90 ,100 ตามลำดับ มีคะแนนผลการทดสอบด้านการอ่านและ เขียน คำพื้นฐาน ลายมือสวย ตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	4	4
	3.2. นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 70 ,75 ,80 ตามลำดับ มี คะแนนผลการทดสอบด้านการคิดเลข ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	4	4
	3.3.นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80,90,100 ตามลำดับ มี ทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณตาม ระดับชั้น	4	4
	3.4.นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70 ,80 ,90 ตามลำดับ สามารถท่องสูตรคูณ/บทอาขยานตามเกณฑ์ที่กำหนด		
1.4.เพื่อส่งเสริมทักษะการ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล	4.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล 4.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6ร้อยละ 70,75, 80 ตามลำดับ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล	4	4
1.5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน และเขียนคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้เหมาะสมกับ ระดับชั้นอย่างน้อย 1 ภาษา	5. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาต่างประเทศ 5.1 นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 50, 60, 70 ตามลำดับ มี ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่ กำหนด	4	4
	5.2 นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70, 80, 90 ตามลำดับ สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตาม ระดับชั้น	4	4
	5.3 นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 60, 70, 80 ตามลำดับ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	4	4

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
	5.4 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 มีความสามารถขั้นพื้นฐานในการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา	4	4
1.6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	6.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 6.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70, 75 , 80 ตามลำดับ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	4	4
1.7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม	7.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม 7.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ร้อยละ 60 มีทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม	4	4
	7.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ร้อยละ 60 มีทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม	4	4
1.8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้ตามระดับชั้น	8.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 8.1 นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 60 , 70 , 80 ตามลำดับ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	5
	8.2. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80, 90,100 ตามลำดับ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้ตามระดับชั้น	5	5
	8.3.นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้ตามระดับชั้น	5	5
	8.4.นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบต่างๆ คนละ 1 ผลงาน/รูปแบบ	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
1.9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา ร่วมแก้ปัญหาส่วนรวม	9.กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีจิตอาสา ร่วมแก้ปัญหาส่วนรวม 1.นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ร้อยละ 90 มีจิตอาสา ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมร่วมกัน	5	5
1.10. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแต่ละคนมีความสามารถ : หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ	10.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน 1.นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง อย่างน้อยคนละ 1 ดนตรี 1 กีฬา และ 1 อาชีพ	5	5
2.เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	5	5
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	5
	3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	5
	4.สุขภาพร่างกายและจิตสังคม	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	.		
1.1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ		-ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/ข้อสอบ	
-การทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นป.1	1 ก.พ-31 มี.ค. 2567	10,000	นส.ดุจดาว พันธวาณิชกุล
-การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นป.3	1 ก.พ-31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	นส.นริศรา แผงมา
-การทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นป.6	1-28 ก.พ. 2567	10,000	นส.วรัญญา นนทะแสน
-การทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นม.3	1-28 ก.พ. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	นางชุลีพร วรวัสส์
-การทดสอบ PIZZA ของนักเรียนชั้นม.3	1 ก.พ-31 มี.ค. 2567	10,000	นางชุลีพร วรวัสส์

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์			
ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	1 พ.ค.2566-		
-กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/สอนเสริมทุกระดับชั้น	31 มีนาคม 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นส.ดวงดาว พันธวาณิชฎ์
-กิจกรรมสร้างนักวิชาการ/การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 มิ.ย.2566- 31 มีนาคม 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 50,000	นางชุลีพร วรวัสส์
-กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ/ค่ายวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ/Open House	1 มิ.ย.2566- 31 มีนาคม 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 40,000	นางบุปผา คำงาม
-กิจกรรมการสอนแบบเข้ม	1 มิ.ย.2566- 31 มีนาคม 2567	ค่าถ่ายเอกสาร 10,000	นางอรทัย ใจศิริ
-กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1 มิ.ย.2566- 31 มีนาคม 2567	ค่าถ่ายเอกสาร 5,000	น.ส.วรัญญา นนทะแสน
(ความสามารถในการสื่อสาร/ความสามารถในการคิด/ความสามารถในการแก้ปัญหา/ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต/ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1 มิ.ย.2566- 31 มีนาคม 2567	-ค่าปพ.5 =26,000	นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง
-กิจกรรมจัดหาสื่อ/วัสดุ/สื่อสนับสนุนงานสอน/ปพ.1 ปพ.6/ปกใบประกาศ		-ค่าปกใบประกาศ 15,000	ครูและบุคลากรทุกท่าน
1.3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้			
ลายมือสวยเขียนคล่องและการคิดคำนวณตามระดับชั้น			
1. กิจกรรมทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ป.1-ป.6	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	ค่าถ่ายเอกสาร ข้อสอบ 10,000	นางบุปผา คำงาม
2.กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด 3 ดี	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นางอนงค์ ใจสนธิ์
3.กิจกรรมรักการอ่าน	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	ค่าถ่ายเอกสาร ข้อสอบ 10,000	นส.นริศรา แผงมา
4.กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ป.1-ป.6	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	ค่าถ่ายเอกสาร ข้อสอบ 10,000	นางบุปผา คำงาม

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.กิจกรรมการทดสอบการอ่านและการเขียน คติวิเคราะห์ ป.1-ม.3	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นางอนงค์ ใจสนธิ นางอนงค์ ใจสนธิ
6.กิจกรรมวันสุนทรภู่	26 มิ.ย.2566	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	ครูประจำวิชาทุกท่าน
7.กิจกรรมวันภาษาไทย	20 พ.ย.2566	1,000	
1.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล			คณะครูทุกคน
1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นางอรทัย ใจศิริ
2 กิจกรรมสะเต็มศึกษา	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	-	นางชุลีพร วรวัสส์
3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -	นางบุพผา คำงาม
- กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเปิด (Open Class)	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	นางอรทัย ใจศิริ
-กิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกแบบรวมพลัง CO-5Steps	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	นางนริศรา แผงมา นางชุลีพร วรวัสส์
1.5 กิจกรรมวิชาการ	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	ค่าจัดกิจกรรม/ วัสดุ/อุปกรณ์ 30,000	นางชุลีพร วรวัสส์/ คณะครูทุกคน
1.6.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ			
-ภาษาอังกฤษวันละคำ	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/	นายธนาธิป แผ่นทอง
-ป้ายนิเทศคำศัพท์	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค 2567	ค่าถ่ายเอกสาร 10,000	นายวิจิต สงมุลนาค
-กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ			น.ส.สายรุ้ง กิมย้ง
-กิจกรรมค่ายวิชาการ English Camp	1 ม.ค.-31 มี.ค.2567		
-จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.7.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล			คณะครูทุกคน
1.วิเคราะห์ข่าว/บทความนำเสนอหน้าเสาธง	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง
2.กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงการ	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	10,000	นางอรทัย ใจศิริ
3.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าจัดกิจกรรม/ อุปกรณ์	นางชุลีพร วรวิสุทธิ์
4. กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	10,000 ค่าใช้จ่ายฯ 20,000	นส.ชลินทรา บุญรอด
1.8.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม			
1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงการ	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	นางอรทัย ใจศิริ
2 กิจกรรมสะเต็มศึกษา	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	5,000	นางชุลีพร วรวิสุทธิ์
3.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	นางบุปผา คำงาม
4.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบเปิด(Open Class)	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	5,000	นางธนธิป แผ่นทอง/ คณะครู
5.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงรุกแบบรวมพลัง CO-5Steps	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	นางชุลีพร วรวิสุทธิ์
6.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ GPAS-5Steps	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 15,000	นางอรทัย ใจศิริ
10,000			
1.9.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์			
1.การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ในการเรียนรู้และท่องโลกอินเทอร์เน็ต	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม นส.นริศรา แพงมา
2.จัดหาสื่อ/วัสดุสื่อ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอน/		ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 30,000	นายพิพัฒน์ เสาะหาหยิ่ง

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.การบริการจ้างเปลี่ยนวัสดุ/ซ่อมคอมฯ/ เปลี่ยนหมึกปริ้นฯ	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 20,000	นายพิพัฒน์ เสาะหาying
1.10.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสา แก้ปัญหาส่วนรวม 1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย/ค่านิยมหลัก 12 ประการ /กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4.กิจกรรมสร้างงานจิตอาสาพาครอบครัว อบอุ่น	1 มิ.ย.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 20,000	ครูประจำชั้นทุกคน นางอรุณรัตน์ ศรีบุญ เรือง
1.11. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมหนึ่งคน,หนึ่งดนตรี, หนึ่งกีฬา, หนึ่งอาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เบื้องต้น กลุ่มการงานอาชีพ -การทำน้ำพริก/น้ำปลาหวาน -การผลิตถุงผ้าลดโลกร้อน/การผลิตเจลล้างมือ/ แอลกอฮอล์/น้ำยาฆ่าเชื้อ/การผลิตสบู่เหลวล้างมือ -ของที่ระลึกจากวัสดุเหลือใช้ - การทำขนมไทย -วัสดุ/อุปกรณ์/ชุดจัดเบรก/กิจกรรมกลุ่มทักษะ วิชาชีพ 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค/ระดับชาติ 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กีฬากลุ่ม	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567 1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567 1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567 1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 22,000 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 15,000 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ค่าที่พัก/ค่าจ้าง เหมารถยนต์ 130,000 -ค่าลงทะเบียน วัสดุ/อุปกรณ์/ 15,000	คณะครูทุกคน นางอนงค์ ใจสนธิ์ นางอนงค์ สังข์พันธ์ นางบุปผา คำงาม นางอนงค์ สังข์พันธ์ นางชุลีพร วรวิสุต นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.12 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 2.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน(ค่ายคุณธรรมคนดีศรีบ้านม่วง) 3.กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 5,000	นายธนาธิป แผ่นทอง น.ส.นริศรา แผงมา นางอนงค์ สังข์พันธ์
4. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen) 5.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -การผลิตถุงผ้าลดโลกร้อน/การผลิตเจลล้างมือ/แอลกอฮอล์/น้ำยาฆ่าเชื้อ/ การผลิตสบู่เหลวล้างมือ	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 15,000	นางบุปผาคำงาม น.ส.วรัญญา นนทะแสน นางอนงค์ สังข์พันธ์
2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2.1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ -คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ -ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ -ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม/วิถีพุทธ	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567 1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ป้าย/ ค่ายคุณธรรม 20,000	นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง คณะครูทุกคน
-ห้องไหว้พื้ก่อนเข้าห้องเรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าดำเนินงาน 17,000	นางชุลีพร วรสวัสดิ์ นางบุปผา คำงาม คณะครูทุกคน
2.2) กิจกรรม งานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -คัดกรองนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ -เยี่ยมบ้านนักเรียน -แนะแนวการศึกษา/แนะแนวอาชีพ/ แนะแนวศึกษาต่อ	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567 1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ 3,000	นส.วรัญญา นนทะแสน นางสาวนริศรา แผงมา และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม 1. ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย/ปาก/ฟัน 2. งานอาหารกลางวัน 3. อาหารเสริมนม 4. ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 5. แปรงฟัน 6. เวชภัณฑ์ยา	1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567 1 พ.ค.2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ 10,000 -ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ 10,000	นางสาวสายรุ้ง กิมย้งค์ นางอนงค์ สังฆพันธ์ นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง นางบุปผา คำงาม
2.4) กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ - วันรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก/วันสุนทรภู่ - สถานศึกษาสีขาวปลอดภ้ย/ห่างไกล โควิด-19	31 พ.ค.2566 26 มิ.ย. 2566 1 มิ.ย. 2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าป้ายนิเทศ 1,000 ค่าป้ายนิเทศ 1,000 ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/เจล/ แอลกอฮอล์ฆ่า เชื้อ 60,000	นายจักรีชัย หาญชัย นายพิพัฒน์ เสาะหาหยิ่ง นส.นริศรา แพงมา
รวม		855,000.-บาท (แปดแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
<p>1. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนนผลการทดสอบ RT ด้านอ่านออกเสียงมากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนนผลการทดสอบ RT ด้านอ่านรู้เรื่องมากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. สถานศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบ RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	<p>1.แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>2. แบบทดสอบ</p> <p>3.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาการ</p> <p>4.ผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-net)</p> <p>5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>6.วิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>1.การสังเกต</p> <p>2.สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>3.แฟ้มผลงานนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4.ทดสอบ/การประเมินผล</p> <p>5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>6.รายงานประจำปีของโรงเรียน</p>

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
<p>4. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.3 มีคะแนนผลการทดสอบ NT ด้านภาษาไทยมากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>5. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.3 มีคะแนนผลการทดสอบ NT ด้านคณิตศาสตร์มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>6. สถานศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>7. นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 80 ,90 ,100 ตามลำดับ มีคะแนนผลการทดสอบด้านการอ่านและเขียนคำพื้นฐานลายมือสวย ตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>8. นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 70 ,75 ,80 ตามลำดับ มีคะแนนผลการทดสอบด้านคิดเลขผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>9.นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนของ</p> <p>10 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>7. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>8. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>9. แบบสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>10. แบบทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>11. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>12. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>1.การสังเกต</p> <p>2.สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>3.แฟ้มผลงานนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4.ทดสอบ/การประเมินผล</p> <p>5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>6.รายงานประจำปีของโรงเรียน</p>
<p>11.นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 50, 60, 70 ตามลำดับ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>		

12. นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 60 , 70 , 80 ตามลำดับ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ที่กำหนด		
13. นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 , 90 , 100 ตามลำดับ มีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณ ตามระดับชั้น		
14. นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70,80,90 ตามลำดับ สามารถท่องสูตรคูณ /บทอาขยาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด		
15. นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70, 80, 90 ตามลำดับ สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตาม ระดับชั้น		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
16. นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 60, 70, 80 ตามลำดับ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด		
17. นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียน ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด		
18. สถานศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละของผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (กรณีที่สอบ O-NET)		
19. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70, 80 , 90 ตามลำดับ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ตามระดับชั้น		
20. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70, 75 , 80 ตามลำดับ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล		
21. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ร้อยละ 60 มีทักษะการคิด เชิงนวัตกรรม		
22. นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียน ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด		
23. สถานศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละของผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (กรณีที่สอบO-NET)		
24. นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการ สร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบต่างๆ คนละ 1 ผลงาน/ รูปแบบ		
25. นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 มีความสามารถขั้นพื้นฐานใน การสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
26.นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ร้อยละ 90 มีจิตอาสา ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน สังคม		
27.นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ร้อยละ 60 มีทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม		
28.นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง อย่างน้อยคนละ 1 ดนตรี 1 กีฬา และ 1 อาชีพ		
29.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางสาวชุลีพร วรสุวิส) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุชนิยา บุคตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

3.โครงการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ประเด็นที่ 3. ด้านโอกาสทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน สพฐ.ที่ 6พาน้องกลับมาเรียน

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 , 3

สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประเด็นที่ 3 ด้านโอกาสทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564** เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย นโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการนำนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษาในระดับขั้น พื้นฐานขึ้นในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนใน เขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา ทุกคน และเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและ มาตรฐานเท่าเทียมกัน	1.1. มีข้อมูลการสำมะโนประชากรเด็กในเขตพื้นที่ บริการโรงเรียนที่เกิดในปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ.2565	5	5
	1.2. ประชากรในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2566 ได้เข้าเรียนทุกคน	5	5
	1.3. ในปีการศึกษา 2564 มีหน่วยงานภายนอกไม่น้อย กว่า 2 หน่วยงานให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียน (ระดมทุน วิทยากร แหล่งเรียนรู้ วัสดุ/ อุปกรณ์ ฯลฯ)	5	5
	1.4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าถึงบริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนรู้	5	5
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็น เลิศ (ศิลปะ ดนตรี กีฬาและ วิชาการ)	2.1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	5	5
	2.2 มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
	2.3 มีหลักฐานรางวัลยืนยันความสำเร็จในส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	5	5
3. เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	3.1 ร้อยละ 80 ขึ้นไปของเด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	5	5
	3.2 ร้อยละ 90 ขึ้นไปของเด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการทำสำมะโนประชากรเด็ก -การสำรวจและจัดทำสำมะโนประชากรเด็ก (ทร.14)	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -	คุณครูประจำชั้น นางบุปผา คำงาม นส.นริศรา แพงมา
2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ (ศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ) -กิจกรรมงานศิลป์สร้างสรรค์ -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต/บริษัทสร้างการดี	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567 1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 15,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ป้าย 20,000	ครูประจำวิชา/ นางบุปผา คำงามและ คณะ
-กิจกรรมการแข่งขันกีฬา -การแข่งขันกีฬาในสถานศึกษา -การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่าย -การแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่ฯ -การแข่งขันกีฬาด้านกายยาเสพติด	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นายจักรีชัย หาญชัย นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม
-กิจกรรมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิต- วิทยาศาสตร์(สสวท.) -กิจกรรมการทดสอบทางคณิตศาสตร์ (ZOKEN)	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 3,000	นางอรทัย ใจศิริ น.ส.วรัญญา นนทะแสน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	1 พ.ย..2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าถ่ายเอกสาร/ -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 23,000	นางชุลีพร วรวัสส์ ตุจดาว พันธวาณิชฎ์ นางบุปผา คำงาม
3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค. 2567 1 พ.ค.2566- 30 ก.ย. 2566 1 พ.ย..2566- 31 มี.ค. 2567 1 พ.ย..2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ค่าจ้างเหมารถ/ ค่าที่พัก 30,000 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ค่าจ้างเหมารถ/ ค่าที่พัก 46,000	คณะครูทุกคน นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง นางชุลีพร วรวัสส์
4. กิจกรรมบริหารด้านสื่อ ICT/อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง -การบริหารจัดการระบบ ICT/อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง -จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนเพื่อการจัดการเรียนรู้ -จัดหา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค. 2567 1 พ.ค..2566- 31 มี.ค. 2567 1 พ.ค..2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม นส.นริศรา แพงมา นางบุปผา คำงาม
5. กิจกรรมส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา -คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ -จัดทำแผน IEP -จัดทำแผน IIP -จัดหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ค่าถ่ายเอกสาร 2,000	นางอนงค์ ใจสนธิ์ น.ส.วรัญญา นนทะแสน นางบุปผา คำงาม

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.กิจกรรมการระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ จัดกิจกรรม	นางอรทัย ใจศิริ นางอนงค์ สังข์พันธ์
7.กิจกรรมพาน้องกลับบ้าน	1 เม.ย.2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ จัดกิจกรรม 3,000	น.ส.นริศรา แพงมา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		177,000.-บาท(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. มีข้อมูลการสำมะโนประชากรเด็กในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนที่เกิดในปี พ.ศ. 2563 – พ.ศ.2565	1. แบบบันทึกททร.14	1.การสังเกต
2.ประชากรในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2560 – พ.ศ.2565 ได้เข้าเรียนทุกคน	2. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	2.สัมภาษณ์/สอบถาม
3. ในปีการศึกษา 2564 มีหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (ระดมทุน วิทยากร แหล่งเรียนรู้ วัสดุ/อุปกรณ์ ฯลฯ)	3.แบบคัดกรองนักเรียน	3.แฟ้มผลงานนักเรียนรายบุคคล
4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนรู้	4.บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	4.ทดสอบ/การประเมินผล
5. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	5.ภาพถ่าย/เกียรติบัตร	5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
6. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	6. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	6.รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
7. มีหลักฐานรางวัลยืนยันความสำเร็จในส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ		7.ภาพถ่าย
8. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของเด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล		
9. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของเด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนริศรา แพงมา) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุชนิยา บุคตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

4. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอนมาตรฐานที่ 2 สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ประเด็นที่ 4. การบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ นโยบายเร่งด่วน สพฐ. ที่ 5 ACTIVE LEARNING/ ที่ 9 โรงเรียนคุณภาพ สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประเด็นที่ 4 ด้านการบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล สอนนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / มาตรฐาน ต่างๆ ดังนี้			
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย นโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการนำนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใน สถานศึกษาขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน	เป้าหมาย
		ปี 2565	ปี 2566
1. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนในการดำเนินงาน โดยมีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา มีการบริหาร งบประมาณที่โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มี โอกาส เสมอภาค และลดความเหลื่อม ล้าทางการศึกษา	4.1. ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ที่ชัดเจน	5	5
	2. มีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	5	5
	3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ	5	5
	4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส เสมอภาค และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5	5
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพ	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกาศค่าเป้าหมาย	5	5
	2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ฐาน	เป้าหมาย
--------------	-----------------------------------	-----	----------

	ผู้รับผิดชอบ (นางสาววรัญญา นนทะแสน)	ปี 2565	ปี 2566
	สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา		
	3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	5	5
	4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	5	5
	5. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา	5	5
	6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	5	5
3. การนิเทศภายในสถานศึกษา	1. จัดทำแผนนิเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	5	5
	2. คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมให้ สอดคล้องกับแผนนิเทศ เพื่อสนับสนุนให้ครู สามารถจัดการเรียนรู้ได้บรรลุผล	5	5
	3. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ฯลฯ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้บรรลุผล	5	5
	4. รายงานผลการนิเทศ โดยการสะท้อนผลการ นิเทศต่อครู แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์	5	5
4. เพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ในการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน	5	5
	2. สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ พัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน	5	5
	3. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ การจัดการศึกษา	5	5
	4. สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ (นางสาววรัญญา นนทะแสน)	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
5. เพื่อบริหารชุมชนและเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	1. สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ กับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่าย ต่างๆ	5	5
	2. จัดระบบการให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ	5	5
	3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานของ สถานศึกษา	5	5
6. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	1. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			หัวหน้าสายชั้น
1.1 กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างการ บริหาร วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -	น.ส.ดุชนีญา บุคตานอก
1.2. การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา/ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 3,000	นส.วรัญญา นนทะแสน/ คณะครูทุกคน
1.3 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/ -การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	นางชุลีพร วรสุวิส/ นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง คณะครูทุกคน

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา -การพัฒนาตนเอง/การพัฒนาวิชาชีพ -ศึกษาดูงาน -สร้างขวัญและกำลังใจ/การแสดงมุขิตาจิตครูผู้เกษียณ	1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค.2567 1 เม.ย. 2566- 31 มี.ค.2567	ค่าลงทะเบียน 44,000 ค่าลงทะเบียน/ ค่าจ้างเหมารถ/ ที่พัก/อาหาร/ เครื่องดื่ม 50,000 ค่าป้ายไวน์ไลน์ 10,000	น.ส.ดุชนิยา บุคตานอก
1.5 กิจกรรมการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมแนะแนว -แนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ -รายงานผลการดำเนินงาน	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567 1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2,000 -	นางชุลีพร วรวัสส์
2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.คัดกรองนักเรียน 3.เยี่ยมบ้านนักเรียน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริม/กิจกรรมโฮมรูม 5. ส่งต่อ 6.รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2.000	น.ส.วรัญญา นนทะแสน นางบุปผา คำงาม คณะครูทุกคน
3.กิจกรรมการดำเนินงานกองทุนเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา -คัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ -รายงานผลคัดกรองนักเรียน	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2,000	นางสาวนริศรา แพงมา น.ส.วรัญญา นนทะแสน นางบุปผา คำงาม
2.การประกันคุณภาพภายใน			ครูวิชาการ
2.1. แผนการจัดการศึกษา	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2,000	นางชุลีพร วรวัสส์/ วิชาการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2. งานประกันคุณภาพการศึกษา	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ 10,000	นางชุลีพร วรวัสส์ น.ส.ดุจดาว พันธวาณิชญ์ นางบุปผา คำงาม
2.3. การจัดทำและรายงาน SAR	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ถ่ายเอกสาร/ เย็บเล่ม 3,000	นางชุลีพร วรวัสส์ นางบุปผา คำงาม
3.กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา			ครูวิชาการทุกช่วงชั้น/ คุณครูทุกคน
3.1. จัดทำแผนนิเทศ	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ถ่ายเอกสาร/ เย็บเล่ม 3,000	นางชุลีพร วรวัสส์
3.2. คัดสรร สร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม / สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ 70,000	นางชุลีพร วรวัสส์
3.3. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/	นางชุลีพร วรวัสส์
3.4. รายงานผลการนิเทศ	1-31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ 4,000	นางชุลีพร วรวัสส์
4. กิจกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม			
4.1 การพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ 60,000	นางชุลีพร วรวัสส์
4.2 สร้างหรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในสถานศึกษา			
-กิจกรรมการเปิดชั้นเรียนด้วยนวัตกรรม OPEN APPROCH	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 5,790.16	นางอรทัย ใจศิริ น.ส.นริศรา แพงมา
- กิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอนด้วย CO-5Steps	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	น.ส.วรัญญา นนทะแสน นางบุปผา คำงาม
- กิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอนด้วย GPAS-5 Steps		10,000	และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC)	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์ 10,000	นางอรทัย ใจศิริ น.ส.นริศรา แผงมา
5.การบริหารชุมชนและเครือข่ายการพัฒนา คุณภาพการศึกษา			
5.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าอาหาร ว่าง/เครื่องดื่ม 5,000	นางบุปผา คำงาม
5.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าอาหาร ว่าง/เครื่องดื่ม 5,000	ครูประจำชั้นป.1-ม.3
5.3 เครือข่ายผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1 พ.ค..2566- 31 มี.ค.2567	-ค่าอาหาร ว่าง/เครื่องดื่ม 4,000	ครูประจำชั้นชั้นป.1-ม.3
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		300,790.16.-บาท(สามแสนเจ็ดร้อยเก้า สิบบาทสิบหกสตางค์)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา 2. มีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ 4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกาศค่าเป้าหมาย 6. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 8. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 9. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 10. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง 11. จัดทำแผนนิเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 12. คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมให้สอดคล้องกับแผนนิเทศ เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้บรรลุผล 13. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ฯลฯ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้บรรลุผล 14. รายงานผลการนิเทศ โดยการสะท้อนผลการนิเทศต่อครู แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการ 3. แบบบันทึกการนิเทศ 4. รายงานการพัฒนาตนเอง 5. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ภาพถ่าย 7. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม 4. รายงานประจำปีของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
15. ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน 16. สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนา สถานศึกษาและผู้เรียน 17. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา 18. สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหาร การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม 19. สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายต่างๆ 20. จัดระบบการให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ 21. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรัญญา นนทะแสน) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุชนิยา บุตตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสุมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

5. โครงการพัฒนาส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1,3
สอดคล้องกับ นโยบาย สพ.ขอนแก่น เขต 1 ประเด็นที่ 5 ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย นโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนบ้านม่วง ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการนำนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมด้านเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ (นางบุปผา คำงาม)	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
1. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกลักษณ์ จุดเน้น ที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและ ความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง	1. กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายหน่วยงาน ต้นสังกัด	5	5
	2. กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น	5	5
	3. คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการกำหนด เอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา	5	5
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนให้มี โครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงาน ตามแผนการพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้น ของสถานศึกษา	1. วิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา (SWOT) ก่อนกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา	5	5
	2. นำผลการวิเคราะห์ มาเป็นกรอบในการกำหนด เอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา	5	5
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงานเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของ สถานศึกษา	5	5

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ (นางบุบผา คำงาม)	ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
	4. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา เอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาตามแผนอย่าง ต่อเนื่อง	5	5
	5. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น วิทยากร ภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน	5	5
	6. นิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งนำผลมา ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	5	5
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลการ จัดการศึกษาตามเอกลักษณ์ จุดเน้น ของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เกิดผลต่อนักเรียนเชิงประจักษ์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสำเร็จตามเป้าหมายการ พัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา	5	5
	2. นำเสนอผลการส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	5	5
	3. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลสำเร็จของ การดำเนินงานสู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์สถานศึกษา	5	5
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ สามารถเป็น แบบอย่าง และแหล่งเรียนรู้ได้	1. ได้รับรางวัล หรือการยอมรับจากบุคคล/องค์กร ทั้งในระดับชุมชนและในวงกว้าง ส่งผลสะท้อนเป็น คุณลักษณะเฉพาะของผู้เรียน/สถานศึกษา เช่น โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น	5	5
	2. เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา	5	5
	3. ปีการศึกษา 2565 มีหน่วยงานต่างๆ มาศึกษา เรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการดำเนินงานตามจุดเน้นและบริบท ของโรงเรียน -	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นางบุปผา คำงาม
2.กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนา เอกลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน -กิจกรรมวิชาการดี วิถีพุทธเยี่ยม	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นางชุลีพร วรวัสส์
-กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน -กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ -กิจกรรมพ็อนรำพื้นเมือง - กิจกรรมร่ำบายศรี สู่ขวัญ	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	นางบุปผา คำงาม
-กิจกรรมการดำเนินงานตามจุดเน้นของสพฐ. - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 10,000	นางนิรมล จิตภักดิ์
-กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -สหกรณ์โรงเรียน -กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง(ปลูกพืช/ เลี้ยงสัตว์)	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 60,000	นางอนงค์ สังข์พันธ์ นายจักรีชัย หาญชัย
-กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน - ประชาชนชาวบ้าน - วิทยากรภายนอก - กิจกรรมครูแดร์(D.A.E.R.) -ประชุมภาคี 4 ฝ่าย -ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567 1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ค่าอาหารว่าง/ เครื่องดื่ม 3,000	นายจักรีชัย หาญชัย/ นางอนงค์ สังข์พันธ์ นางบุปผา คำงาม
3. กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนอัตลักษณ์ ของโรงเรียน -จดหมายข่าว -กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	นายธนธิป แผ่นทอง นางอรทัย ใจศิริ

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมไหว้สวย รวยหอม -กิจกรรมการไหว้ตามารยาทไทย(น้องไหว้พี่/ การไหว้พ่อแม่ ครู ผู้ใหญ่) -การจัดทำของที่ระลึก/เข็มกลัด	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 5,000	นางอรทัย ใจศิริ นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง นางบุปผา คำงาม นริศรา แพงมา
4. กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก -กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567 1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567 1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567 1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ป้ายฯ 20,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ อาหารเครื่องดื่ม 5,000 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ป้ายฯ 24,000	นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง นางอนงค์ สังข์พันธ์ นางชุลีพร วรวัสส์
5.กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและ วัฒนธรรมของความเป็นไทย	1 พ.ค. 2566- 31 มี.ค. 2567	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ ป้ายฯ / 5,000	นางบุปผา คำงาม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		200,000.- บาท(สองแสนบาทถ้วน)	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1.กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึง พอใจ	1.สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม
2.กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการของท้องถิ่น	3.ภาพถ่าย/เกียรติบัตร	2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์
3.คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วน ร่วมในการกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา	4.รายงานผลการจัด กิจกรรม	4.ภาพถ่าย/เกียรติบัตร 5.รายงานผลการจัดกิจกรรม
4. วิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา (SWOT) ก่อนกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา		
5. นำผลการวิเคราะห์ มาเป็นกรอบในการกำหนด เอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินผล	วิธีการประเมินผล
6. แต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา		
7. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาตามแผนอย่างต่อเนื่อง		
8. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น วิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน		
9. นิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ		
10. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา		
11. นำเสนอผลการส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ		
12. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลสำเร็จของการดำเนินงานสู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์สถานศึกษา		
13. ได้รับรางวัล หรือการยอมรับจากบุคคล/องค์กรทั้งในระดับชุมชนและในวงกว้าง ส่งผลสะท้อนเป็นคุณลักษณะเฉพาะของผู้เรียน/สถานศึกษา เช่น โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น		
14. เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริม พัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา		
15. ปีการศึกษา 2566 มีหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน		

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (นางบุปผา คำงาม) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดุชนิยา บุตตานอก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	

ภาคผนวก

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จากรายงานประจำปี ที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2565

1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพราะ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาด้านร่างกาย เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว มีการทรงตัวได้ดี ใช้นิ้วมือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี มีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และสามารถปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายต่างๆ การพัฒนาด้านอารมณ์ เด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน และรู้หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง การพัฒนาด้านสังคม เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และข้อตกลงของห้องได้ เด็กมีวินัยในตนเอง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยิ้ม การทักทาย เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง การพัฒนาด้านสติปัญญา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้อย่างเหมาะสมกับวัย เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ และเด็กสามารถใช้เทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจปรัชญา แนวคิด หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนให้เพียงพอกับชั้นเรียน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล สถานศึกษาอำนวยความสะดวก จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่พอเพียง และนอกจากนั้นสถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ในด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่า ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง โดยการเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กครบทุกด้าน ทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ครูจัดห้องให้สะอาด มีอากาศถ่ายเท มีความปลอดภัย พื้นที่แสดงผลงานของเด็กและพื้นที่จัดกิจกรรมที่เหมาะสม ครูให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การทำความสะอาดห้อง การดูแล เป็นต้น ครูประเมินพัฒนาการจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย แต่ไม่ใช้การใช้แบบทดสอบในการวิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพราะ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ พบว่ามีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกิจกรรมโครงงาน สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต และห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน การผลิตน้ำดื่มของโรงเรียน

ธนาคารขยะ ธนาคารโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาชีพสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยโรงเรียนได้ทำ MOU กับวิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ซึ่งมีการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานมีหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ตามความเหมาะสม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้ปฏิบัติการบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Co – 5 Steps หรือ การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง และ การจัดการเรียนรู้แบบเปิด Open Approach มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจและใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างคุ้มค่า

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1 ผลการสอบ O-Net

2.1.1 ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผล
ภาษาไทย	39	100	48.88	53.89	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	39	100	18.85	28.06	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	39	100	38.21	39.34	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	39	100	29.17	37.62	ต่ำกว่า

(1) ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
การอ่าน	39	100	57.26	59.36	ต่ำกว่า
การเขียน	39	100	57.72	59.36	ต่ำกว่า
การฟัง การดู และการพูด	39	100	56.41	63.61	ต่ำกว่า
หลักการใช้ภาษาไทย	39	100	29.06	37.85	ต่ำกว่า
วรรณคดีและวรรณกรรม	39	100	43.59	52.58	สูงกว่า

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ..

1. สาระการฟัง การดูและการพูดเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 56.41 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 63.61
2. สาระการเขียน เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 57.72 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 59.36
3. สาระหลักการใช้ภาษาไทยเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 29.06 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 37.85
4. สาระการอ่าน เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 57.26 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 59.36

(2) คณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
จำนวนและพีชคณิต	39	100	19.25	32.08	ต่ำกว่า
การวัดและเรขาคณิต	39	100	22.29	28.22	ต่ำกว่า
สถิติและความน่าจะเป็น	39	100	7.46	13.77	ต่ำกว่า

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาตามลำดับเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ

1. จำนวนและพีชคณิตเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 19.25 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 32.08
2. สาระการวัดและเรขาคณิตเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 22.29 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 28.22
3. สาระสถิติและความน่าจะเป็น เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 7.46 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 13.77

(3) วิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	39	100	42.63	32.96	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์กายภาพ	39	100	36.61	39.00	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	39	100	45.13	48.24	ต่ำกว่า
เทคโนโลยี	39	100	19.23	31.40	ต่ำกว่า

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาตามลำดับเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ

1. วิทยาศาสตร์กายภาพ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 36.61 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 39.00
2. วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 45.13 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 48.24
3. เทคโนโลยี เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 19.13 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 31.40

(5) ภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	39	100	30.65	37.56	สูงกว่า
ภาษาและวัฒนธรรม	39	100	27.35	41.11	สูงกว่า
ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	39	100	23.72	32.73	สูงกว่า

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาตามลำดับเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ -

1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 30.65 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 37.56
2. ภาษาและวัฒนธรรม เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 27.35 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 41.11
3. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 23.72 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 32.73

2.1.2.ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	6	100	68.99	52.59	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	6	100	24.54	24.39	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	6	100	43.04	33.32	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	6	100	28.16	32.05	ต่ำกว่า

(1) ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
การอ่าน	6	100	66.67	58.47	สูงกว่า
การเขียน	6	100	70.74	52.47	สูงกว่า
การฟัง การดู และการพูด	6	100	91.67	60.58	สูงกว่า
หลักการใช้ภาษาไทย	6	100	49.37	40.10	สูงกว่า
วรรณคดีและวรรณกรรม	6	100	77.78	57.91	สูงกว่า

สาระการเรียนรู้ทุกสาระมีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ คือ ..

1. สาระการอ่าน เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 66.67 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 58.47
2. สาระการเขียน เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 70.74 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 52.47
3. สาระการฟัง การดูและการพูดเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 91.67 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 60.58
4. สาระหลักการใช้ภาษาไทยเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 49.37 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 40.10
5. สาระวรรณคดีและวรรณกรรมเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 77.78 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 57.91

(2) คณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
จำนวนและพีชคณิต	6	100	31.67	27.06	สูงกว่า
การวัดและเรขาคณิต	6	100	18.36	21.86	ต่ำกว่า
สถิติและความน่าจะเป็น	6	100	15.32	21.37	ต่ำกว่า

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาตามลำดับเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ

1. สาระการวัดและเรขาคณิตเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 18.36 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 21.86
2. สาระสถิติและความน่าจะเป็น เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 15.32 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 21.37

(3) วิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	6	100	34.29	29.65	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์กายภาพ	6	100	46.43	32.28	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	6	100	53.23	40.90	สูงกว่า
เทคโนโลยี	6	100	29.17	28.78	สูงกว่า

สาระการเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ

- 1.1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 34.29 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 29.65
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 46.43 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 32.28
3. วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 53.2 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 40.90
4. เทคโนโลยี เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 29.17 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 28.78

(5) ภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	6	100	17.95	31.55	ต่ำกว่า
ภาษาและวัฒนธรรม	6	100	33.33	34.25	ต่ำกว่า

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาตามลำดับเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ -

1. ภาษาเพื่อการสื่อสารเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 17.95 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 31.55
2. ภาษาและวัฒนธรรมเนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย 33.33 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ 34.25

2.1.3 ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ 3 ด้าน	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
ด้านการอ่านออกเสียง	47	80.97	77.38	สูงกว่า
การอ่านรู้เรื่อง	47	80.85	77.19	สูงกว่า
รวม 2 ด้าน	47	80.91	77.28	สูงกว่า

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย				ผลเปรียบเทียบ ระดับประเทศ
	2564	2565		ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	89.45	80.97		สูงกว่า	สูงกว่าระดับประเทศ
การอ่านรู้เรื่อง	91.45	80.85		สูงกว่า	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ย 2 ด้าน	90.45	80.91		สูงกว่า	สูงกว่าระดับประเทศ

2.1.4 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ 3 ด้าน	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	
ด้านภาษาไทย	27	61.81	49.12	สูงกว่า
ด้านคณิตศาสตร์	27	56.18	55.86	สูงกว่า
เฉลี่ยรวมความสามารถ 2 ด้าน	27	59.00	52.50	สูงกว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง +/- =
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	
ภาษาไทย	57.36	61.81	สูงกว่าระดับประเทศ
คำนวณ(คณิตศาสตร์)	44.77	56.18	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ย 2 ด้าน	51.06	59.00	สูงกว่าระดับประเทศ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านม่วง
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 1



ประกาศโรงเรียนบ้านม่วง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านม่วง จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 และ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นั้น โรงเรียนบ้านม่วง จึงได้มีการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วง ตามประกาศดังกล่าว โดยความเห็นชอบของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วง มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2 / 2566 วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2566

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านม่วง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566
ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับ ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับ ดีเลิศ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	ระดับ ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับ ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับ ยอดเยี่ยม

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี
ที่เหมาะสมกับวัย ระดับ ยอดเยี่ยม

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน
พัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ระดับ ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านม่วง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566
ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่า เป้าหมาย ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	การ แปล ความ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80	ดีเลิศ	4
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 80	ดีเลิศ	4
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.5	ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	การ แปล ความ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5

หมายเหตุ

- | | | | | |
|----------------------------------|-------------|------------|------------|---|
| 1. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ขึ้นไป | ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | การแปลความ | 5 |
| 2. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 – 89 | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ | การแปลความ | 4 |
| 3. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 – 79 | ระดับคุณภาพ | ดี | การแปลความ | 3 |
| 4. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60 - 69 | ระดับคุณภาพ | ปานกลาง | การแปลความ | 2 |
| 5. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ต่ำกว่า 60 | ระดับคุณภาพ | กำลังพัฒนา | การแปลความ | 1 |

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านม่วง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	 ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	 ระดับ ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านม่วง
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	การ แปล ความ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ดีเลิศ	4
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	ร้อยละ 80	ดีเลิศ	4
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ร้อยละ 80	ดีเลิศ	4
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80	ดีเลิศ	4
	4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ดีเลิศ	4
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	การ แปล ความ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม	5

หมายเหตุ

- | | | | | |
|----------------------------------|-------------|------------|------------|---|
| 1. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ขึ้นไป | ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | การแปลความ | 5 |
| 2. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 – 89 | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ | การแปลความ | 4 |
| 3. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 – 79 | ระดับคุณภาพ | ดี | การแปลความ | 3 |
| 4. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60 - 69 | ระดับคุณภาพ | ปานกลาง | การแปลความ | 2 |
| 5. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ต่ำกว่า 60 | ระดับคุณภาพ | กำลังพัฒนา | การแปลความ | 1 |



คำสั่งโรงเรียนบ้านม่วง

ที่/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านม่วง
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านม่วง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนว
ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึง
แต่งตั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย
 - 1.1 นายชิตเมธา ทาสุมบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
 - 1.2 นายสุระชัย ศรีวงศ์งาม ประธานคณะกรรมการฯ รองประธาน
 - 1.3 นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง ครู โรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ
 - 1.4 นางอนงค์ สังข์พันธ์ ครู โรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ
 - 1.5 นางอนงค์ ใจสนธิ์ ครู โรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ/เลขาฯ

มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวก ประสานงานในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ/
กิจกรรม ให้สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และคำแนะนำจากรายงานการ
ประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วง ของ สมศ.

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย
 - 2.1 นางสาวดุชนิยา บุคตานอก รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง ประธานกรรมการ
 - 2.2 นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง ครู โรงเรียนบ้านม่วง รองประธาน
กรรมการ
 - 2.3 นางชุลีพร วรวัสส์ ครู โรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ
 - 2.4 นางละออง สุภาโส ครู โรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ
 - 2.5 นางบุปผา คำงาม ครู โรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ
 - 2.6 นางอรทัย ใจศิริ ครู โรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ
 - 2.7 นางสาวนริศรา แพงมา ครู โรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ
 - 2.8 นางสาวชลินทรา บุญรอด ครู โรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ
 - 2.9 นางสาววิมลญา นนทะแสน ครูโรงเรียนบ้านม่วง กรรมการ/เลขานุการ
 - 2.10.นายวรพันธ์ มั่นกลาง ชุรการโรงเรียน กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับ
กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านม่วงรวมทั้งบริบท ความต้องการของ
โรงเรียนและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

(นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

รับทราบคำสั่งที่...../2566 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่	ชื่อ-สกุล
1	นางสาวดุชนิยา บุคตานอก	8	นางบุปผา คำงาม
2	นางอรุณรัตน์ ศรีบุญเรือง	9	นางอรทัย ใจศิริ
3	นางชุลีพร วรวัสส์	10	นายสุรชัย ศรีวงศ์งาม
4	นางอนงค์ สัมพันธ์	11	นางละออง สุภะโส
5	นางสาวรัญญา นนทะแสน	12	นางสาวชลินทรา บุญรอด
6	นางสาวนริศรา แพงมา	13	นายวรพันธ์ มั่นกลาง
7	นางอนงค์ ใจสนธิ์		

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติประจำปี ปีการศึกษา 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านม่วง เล่มนี้ ที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านม่วง ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566 คณะกรรมการทุกท่านได้รับทราบรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 นี้ ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป ในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินงานและการบริหารจัดการ อนุญาตให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประชุมร่วมกันและดำเนินการเปลี่ยนแปลงจำนวนเงินงบประมาณของแต่ละโครงการได้ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ) พ.ต.ท.

(สุรัชย์ ศรีวงศ์งาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านม่วง

