



มาตรฐานการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2565



นายธนาธิป แผ่นทอง
ครูผู้ช่วย



โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2565...

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....ธนาธิป..... นามสกุล.....แผ่นทอง..... ตำแหน่งครูผู้ช่วย
 สถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านม่วง..... สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต1.....
 อัตราเงินเดือนบาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
 การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็น
 ตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด
 - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชา
 - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ แนะแนว , ชุมนุม , ลูกเสือ รวม 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมวิถีพุทธ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรม PLC 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Open Approach 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรม บูชาพระคุณห้า 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมโฮมรูมช่วงชั้นที่ 1 ประจำวันจันทร์ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- งานธุรการโรงเรียน ในฝ่ายงานบริหารทั่วไป
 - งานบริหารจัดการห้องประชุมเขียวเสวย
 - งานบริหารจัดการห้อง Open Approach
 - งานบริหารจัดการห้องประชาสัมพันธ์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด
- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
- | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... | จำนวน..... | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... | จำนวน..... | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... | จำนวน | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>การปรับและประยุกต์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการพูด ประโยคเกี่ยวกับ กิจกรรมในชีวิตประจำวันพร้อมระบุเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Daily life เรื่อง Time and Activities โดย การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีแบบเปิด (Open Approach)</p> <p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>- ข้าพเจ้ามีการจัดทำและปรับแผนการเรียนรู้อย่างไรในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Daily life เรื่อง Time and Activities โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีแบบ เปิด (Open Approach) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดต้องรู้ และผลการเรียนรู้ที่กำหนด ตาม หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้ 3R8Cs ในส่วนของสมรรถนะทักษะการสื่อสาร เติมตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทและหลักสูตรของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p>	<p>1. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารเกี่ยวกับ กิจกรรมในชีวิตประจำวันพร้อมระบุเวลาได้</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถนะ ทักษะในการสื่อสาร ภาษา อังกฤษ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะ มีการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหัวข้อ ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบทักษะการพูด ประโยคเกี่ยวกับ กิจกรรมในชีวิตประจำวันพร้อมระบุเวลา ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Daily life เรื่อง Time and Activities สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 80 มีสมรรถนะทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 80 มีทักษะ การอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 80 มีคุณ ลักษณะ อัน พึงประสงค์ในหัวข้อ ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในระดับดี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>- จัดทำและปรับแผนการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนและ สื่อของผู้เรียน ปรับเกณฑ์การสร้าง ผลงานของผู้เรียน และปรับวิธีวัดผล ประเมินผล ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร คุณลักษณะ และสมรรถนะการสื่อสาร ที่กำหนด</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และ จัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และ ทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของ ผู้เรียน</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p> <p>- มีการปรับสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการ คิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>- ปรับประยุกต์การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จาก ผลงานผู้เรียน การทดสอบ การสังเกต การปฏิบัติ ร่วมกับ ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศ และคณะครู ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อ คุณ ภาพ ผู้เรียน จึงได้ ประยุกต์ใช้ สื่อ Power Point และสื่อ บทเรียนสำเร็จรูป ร่วมกับการจัดการ เรียนการสอนด้วยวิธีแบบเปิด (Open Approach) เพื่อพัฒนาทักษะการพูด ตามสมรรถนะทักษะการสื่อสารและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>- มีการจัดและปรับบรรยากาศและที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี โดยจัดมุมรักการอ่าน มุมสื่อ ภาพประกอบคำศัพท์ และมุมอุปกรณ์</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>การเรียนรู้ส่วนรวม</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p> <p>- มีการปรับประยุกต์การอบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม ตามอัตลักษณ์ สถานศึกษา “วิชาการดีวิถีพุทธเยี่ยม” โดยมีการจัดกิจกรรมบูชาพระคุณ 5 ก่อนเข้าเรียนในเวลา 12.15 น. ทุกวัน เพื่อฝึกสมาธิผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้าน ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักสูตรกำหนด</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ</p>	<p>สร้างกลุ่มไลน์ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา - ข้าพเจ้ามีการปรับรูปแบบการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ Google forms เพื่อรวบรวม ข้อมูลผู้เรียนในด้านรายวิชาและ พฤติกรรมเพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โดยการสัมภาษณ์ ผู้เรียนรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การทดสอบก่อนเรียน เพื่อ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนและ จัดทำสารสนเทศของผู้เรียน ตามระบบ SDQ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน - มีการปรับใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลเพื่อคัด กรองกลุ่มผู้เรียนในรายวิชาและ ด้านพฤติกรรม มีการประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน และ ปรับแผนการดำเนินการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องการ จัดการเรียนการสอน การ มอบหมายภาระงาน การอำนวยความสะดวก ความสะดวกสำหรับการจัดการ เรียนการสอน และแจ้งข้อมูล สารสนเทศให้ผู้ปกครองทราบ ตามบริบทผู้เรียน</p>	<p>1. มีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับ ความรู้ ความสามารถและความ ถนัดของผู้เรียนและภูมิ หลังผู้เรียน 2. มีข้อมูลสำหรับการ กำหนดวิธีการให้ความ ช่วยเหลือผู้เรียนได้ตรงจุด 3. มีการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึ เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการผ่าน Application LINE 4. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้าน ความ ซื่อสัตย์สุจริตและมี วินัย</p>	<p>1. นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 90 เข้ารับการให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนและข้อมูลพื้นฐาน ผู้เรียน 2. นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 90 เข้ารับการให้ ความ ช่วยเหลือได้ตรงจุด 3. นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมและรับข้อมูล จากความร่วมมือและ ประสานงาน ผ่าน Application LINE 4. นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้าน ความ ซื่อสัตย์สุจริต และมี วินัย</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงาน อื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>- ร่วมปฏิบัติประยุกต์การทำงาน ทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษาได้แก่ การเข้าร่วม กิจกรรม PLC การประชุมจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีแบบ เปิด (Open Approach) การดูแล ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา และปฏิบัติงานธุรการในฝ่ายงาน บริหารทั่วไป เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ</p> <p>- ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน โดยการประชุม ผู้ปกครอง การจัดตั้งช่องทาง สื่อสารผ่าน Application LINE</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการจัดทำ ID PLAN และอบรมออนไลน์ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>3.2 ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรม PLC เรื่อง การพูด ประโยค และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศกับคณะครูช่วงชั้นที่ 1 และร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเปิด (Open Approach) ส่งผลให้ผู้เรียนมีมีผลการทดสอบทักษะการพูดสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และได้รับเนื้อหาสาระที่ผ่านการปรับตามทันยุคสมัย</p> <p>2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนรู้และได้รับเนื้อหาสาระที่ผ่านการปรับตามทันยุคสมัย</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย</p>

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอน ทุกระดับชั้น ในกรณีที่มีสอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้มีความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การปรับและประยุกต์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการพูดประโยคเกี่ยวกับ กิจกรรมในชีวิตประจำวันพร้อมระยะเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Daily life เรื่อง Time and Activities โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีแบบเปิด (Open Approach)

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
การเรียนรู้การพูดประโยคภาษาอังกฤษจากสิ่งที่มีอยู่รอบตัวเป็นความรู้ความสามารถพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความคุ้นชินและขาดความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนจึงนำสิ่งที่มีอยู่รอบตัวและสิ่งที่นักเรียนให้ความสนใจนำมาปรับประยุกต์ใช้ร่วมกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานด้วยวิธีแบบเปิด (Open Approach)
2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล แนบแผน วิธีการ ปี 65 ทดสอบก่อน-หลัง แผน สื่อ คำพื้นฐาน
ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564/2 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีแบบเปิด (Open Approach)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ร้อยละ 90 สามารถสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันพร้อมระยะเวลาได้ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 สามารถสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันพร้อมระยะเวลาได้

ลงชื่อ.....

(นายธนาธิป แผ่นทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....