



มาตรฐานการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2565



นายจักรีร์ย์ หาญชัย
ตำแหน่งครู



โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายจักรีย์ นามสกุล หาญชัย ตำแหน่งครู

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 23,520 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....22.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์ จำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ชุมนุมคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
ฯลฯ

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตรการออกแบบการ จัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการ เรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้อการจั บรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>การพัฒนาการบวก การลบ และการ คูณทศนิยมโดยแก้ไข้ปัญหาให้ สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ข้าพเจ้าได้จัดทำ ดังนี้</p> <p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - ข้าพเจ้าได้ศึกษาและวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำ รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ เติมตาม ศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น และสามารถ แก้ไขปัญหา ใน การจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ข้าพเจ้าออกแบบการจัดการเรียนรู้</p>	<p>นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 มี สมรรถนะตาม หลักสูตรและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p> <p>1.นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และ การคูณทศนิยม ด้วย การเรียนรู้โดยใช้ นวัตกรรมการศึกษาชั้น เรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)</p> <p>2.นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 5 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ บวก การลบ และการ</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีความรู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการบวก การ ลบ และการคูณ ทศนิยมสูงขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ โดยใช้นวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ครูมีส่วนร่วมทำงานเป็นทีมในการออกแบบการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยร่วมวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าพเจ้าได้มีการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรง 	<p>คุณทัศนียม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	<p>บันดาลใจ</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้</p> <p>- ข้าพเจ้าสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่ง เรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยสร้างแบบทดสอบเรื่องการ บวก การลบ และการคูณทศนิยม แบบปรรนัย และอัตรนัย ส่งผลให้ผู้เรียน สามารถ แก้ไขปัญหา ในการเรียนรู้ ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาชั้นเรียน และวิธีการแบบ เปิด ส่งผลให้นักเรียน สามารถแก้ไข ปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียน และ ทำให้นักเรียน มีทักษะการคิดที่ หลากหลาย</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>-ข้าพเจ้าสร้างแบบทดสอบเรื่องการ บวก การลบ และการคูณทศนิยม แบบปรรนัย 4 เลือกจำนวน 15 ข้อ และอัตรนัยจำนวน 5 ข้อ มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่ หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการ</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	<p>เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการเชิญผู้ปกครอง มาร่วมเป็นกรรมการประเมินผล</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ -ข้าพเจ้ามีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนเรื่องการพัฒนาการบวก การลบ และการคูณทศนิยม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5โดยใช้นวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน เป็นทั้งผู้นำ ผู้ตามที่ดี และนำผล การศึกษามา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปัญหาหรือพัฒนาที่ส่งผลต่อคุณภาพสมรรถนะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน -ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม โดยละความสามารถที่นักเรียน เก่งปานกลาง และอ่อนอยู่ร่วมกัน มีการ จัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้อง กับ ความแตกต่างผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหา การ</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	<p>เรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p> <p>-มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม โดยคำนึง ถึงความแตกต่างของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ ซึ่งข้าพเจ้าแก้ไข ปัญหาโดยการให้นักเรียนนั่งสมาธิ ก่อนเข้าเรียนเวลา 12.15- 12.30 น ทุกวัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ ของโรงเรียนคือวิชาการดี วิธีพุทธ เยี่ยม</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิ เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>ข้าพเจ้าได้แก้ไขปัญหาและปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>2.1 ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา -มีการคัดกรองผู้เรียนออกเยี่ยม บ้านเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็น ปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 ข้าพเจ้าคัดกรองนักเรียน (SDQ)ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน -มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงาน อื่นๆของสถานศึกษา -ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครู เวรวันอังคาร งานกิจการนักเรียน และร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองโดยสร้างกลุ่มไลน์ขึ้น</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านวิชาการลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญ นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการ แก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้าน วิชาการลักษณะนิสัยอัน พึงประสงค์รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญ นักเรียน</p> <p>3.นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์รวมทั้งสมรรถนะ สำคัญนักเรียน</p> <p>4.นักเรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>5.นักเรียนได้รับการ พัฒนาที่ดีขึ้น</p> <p>6.นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์รวมทั้งสมรรถนะ สำคัญ นักเรียน</p>	<p>1.ร้อยละ100ของ นักเรียนมีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ80ของ นักเรียนมีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

	ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน		
--	--	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และการนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติดังนี้</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>-ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนพัฒนา ตนเองของข้าราชการครู ID plan มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยร่วมอบรม นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบ เปิด (Open Approach) เพื่อให้ มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และ นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจาก ท่านผู้อำนวยการเข้าร่วม</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหา หรือพัฒนาในด้านการ เรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหา หรือพัฒนาด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาด้าน สมรรถนะสำคัญนักเรียน</p>	<p>1.ร้อยละ100ของ นักเรียนมีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ80ของ นักเรียนมีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาการ แผนการจัดการเรียนรู้กับคณะครู โรงเรียนบ้านม่วง สร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้(PLC) ร่วมกับครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อ สร้างสื่อการสอน ตลอดจนใบ กิจกรรม เพื่อฝึกทักษะ โดยนำมา พัฒนาการจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เรื่องการบวก การลบ และการคูณทศนิยม เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผล ต่อคุณภาพผู้เรียน</p>		
--	--	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ แก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการบวก การลบ และการคูณทศนิยม โดยแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

คือความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคนในการร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สร้างสื่อหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ร่วมทั้งการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความแตกต่างของผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนายุทธศาสตร์ที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการบวก การลบ และการคูณทศนิยม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาที่หลากหลายวิธี

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถ บวก ลบ และคูณทศนิยมได้อย่างถูกต้อง

- นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาที่หลากหลายวิธี

ลงชื่อ.....

(นายจักรีย์ หาญชัย)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔