



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ปีงบประมาณ 2565

เอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน  
(Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

จัดทำข้อตกลงโดย

นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านม่วง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายเฉลิมวุฒิ นามสกุล แก้วสม ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านม่วง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1  
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 32,030 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป. 1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป. 2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป. 3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป. 4/1,ป. 4/2	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม. 1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม. 2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม. 3	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ป. 4/1,ป. 4/2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ป. 5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ป. 6	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม. 1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม. 2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม. 3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม , ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

-กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมวิถีพุทธ -กิจกรรม PLC

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

-ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ -กิจกรรมบูชาพระคุณ 5  
 -กิจกรรมโฮมรูมช่วงชั้นที่ 3 ประจำวัน -งานบริหารจัดการห้องคอมพิวเตอร์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

-การจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อต่อยอดพัฒนาคุณภาพและ

## พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ประถมศึกษาปีที่ 3

## ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป. 1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป. 2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป. 3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป. 4/1,ป. 4/2	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม. 1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม. 2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม. 3	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ป. 4/1,ป. 4/2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ป. 5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ป. 6	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม. 1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม. 2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม. 3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม , ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

-กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมวิถีพุทธ -กิจกรรม PLC

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

-ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ -กิจกรรมบูชาพระคุณ 5

-กิจกรรมโฮมรูมช่วงชั้นที่ 3 ประจำวัน -งานบริหารจัดการห้องคอมพิวเตอร์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

-การจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อต่อยอดพัฒนาคุณภาพและ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ประถมศึกษาปีที่ 3

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปร ตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	การคิดค้นและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ประกอบและหลักการ ทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ รูปแบบเชิงรุกแบบรวมพลัง 5	1.ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ องค์ประกอบและ หลักการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	2.ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ประกอบ และหลักการทำงาน ของคอมพิวเตอร์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	<p>ขั้นตอน (Co -5 Steps) รายวิชาวิทยาการคำนวณ ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2 โรงเรียนบ้านม่วง</p> <p>1.1.สร้างและพัฒนาหลักสูตร - ข้าพเจ้า ดำเนินการโดย การศึกษาและวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามบริบทของ สถานศึกษาโรงเรียนบ้านม่วง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ไข ปัญหา และพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ส่งผลให้คุณภาพการ จัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็น แบบอย่างที่ดีในการสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.2 การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ - ข้าพเจ้า ได้ริเริ่ม ออกแบบ การจัดการเรียนรู้โดยการ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ว4.2 และตัวชี้วัด ม.2/3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ คณะครู ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ มีส่วนร่วมในการวิพากษ์ การ จัดการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุก แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co - 5 Steps) โดยเน้นกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วย ตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดี และ</p>	<p>2.ผู้เรียน มีทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)ส่งผลให้ คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ สูงขึ้น</p> <p>3.ผู้เรียน มี กระบวนการคิด และค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4.ผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม</p>	<p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ ดีงาม</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p>สามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่น ในการออกแบบการจัดการ เรียนรู้</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ข้าพเจ้า ริเริ่ม คิดค้น นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้รูปแบบเชิงรุกแบบ รวมพลัง 5 ขั้นตอน ( CO5- STEPS) ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ เรื่อง องค์ประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์ ส่งผลให้ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และ สร้างแรงบันดาลใจ เป็นแบบอย่างที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถให้คำปรึกษากับ ผู้อื่นในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ - ข้าพเจ้าได้คิดค้น สื่อ นวัตกรรม แบบฝึกองค์ประกอบ และหลักการทำงานของระบบ คอมพิวเตอร์ รายวิชาวิทยาการ คำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2 โรงเรียนบ้านม่วง สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี และให้ คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้าง</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p>สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ - ข้าพเจ้าได้ พัฒนา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้เหมาะสมกับ รูปการเรียนการสอนแบบเชิงรุก แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO5 STEPS) โดยมีผู้ปกครองร่วม เป็นคณะกรรมการร่วมวัดและ ประเมินผล เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ให้คำปรึกษา กับผู้อื่น ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ - ข้าพเจ้า ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนการจัดการ เรียนรู้แบบเชิงรุกแบบ รวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO5 STEPS) ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบ คอมพิวเตอร์ เรื่ององค์ประกอบ ของระบบคอมพิวเตอร์ ในรายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับ ผู้อื่นในการ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อ</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p>แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน - ข้าพเจ้าพัฒนา ปรับเปลี่ยน บรรยากาศที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ทั้งรูปแบบการจัดการ เรียนออนไลน์และออนไซต์เพื่อ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตาม สถานการณ์ โดยยึดความ แตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ ให้คำปรึกษา กับผู้อื่นในการจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน - ข้าพเจ้าได้อบรมและส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งามตามซึ่งสอดคล้องตาม เอกลักษณ์สถานศึกษา วิชาการ ดี วิถีพุทธเยี่ยม โดยมีการจัด กิจกรรมวิถีพุทธบูชาพระคุณ 5 ก่อนเข้าเรียนทุกวัน เวลา 12.15-12.30 น. ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับ ผู้อื่นในการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา	1.ผู้เรียนได้รับการ ปรับปรุง	1.ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุง



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>- ข้าพเจ้าได้พัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในรูปแบบของ google sheet ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน และพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลการเข้าเรียนการส่งงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน โดยเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>- ข้าพเจ้าเริ่มคัดกรองผู้เรียน (SDQ) รายบุคคล ได้ประสานความร่วมมือกับหัวหน้าห้อง (กลุ่ม Line) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และจัดคลินิกคอมพิวเตอร์ช่วงก่อนเลิกเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในรูปแบบ PLC ได้</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>- ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการในการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งานการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>ข้อมูลสารสนเทศ เป็นรายบุคคล</p> <p>2.ผู้เรียน มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>3.ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมด้านการเรียนรู้ซึ่งได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง</p>	<p>ข้อมูลสารสนเทศเป็นรายบุคคล</p> <p>2.ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>3.ผู้เรียน ร้อยละ100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมด้านการเรียนรู้ซึ่งได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง</p>



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p>2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาหรือ หรือสถานประกอบการ - ข้าพเจ้าได้ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิ ชาหรือสถานประกอบการผ่านช่องทางต่างๆ เช่น กลุ่ม Line หรือการ เยี่ยมบ้าน เพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียน แก้ไขปัญหาและการ จัดการเรียนรู้ สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีและสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>		
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง - ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID plane) วางแผนพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการ การสร้างสื่อ นวัตกรรมและ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน ในช่องทางออนไลน์ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่าง ที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับ ผู้อื่นได้</p> <p>3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ - ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย จากผู้อำนวยการให้ร่วมเป็น คณะกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้การวิพากษ์แผน Co- 5steps ในการจัดการเรียนการ สอนชั้นป.5-ม.3 และมีส่วนร่วม</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับ การพัฒนาทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร</p> <p>2.ผู้เรียน เกิดการ เรียนรู้ เรื่ององค์ ประกอบและหลัก การทำงานของ ระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>3.ผู้เรียน ได้เรียนออนไลน์ ผ่านห้องเรียน ออนไลน์ google sites โรงเรียน บ้านม่วง</p>	<p>1.ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.ผู้เรียน ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ เรื่อง องค์ประกอบและ หลักการทำงานของ ระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>3.ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนออนไลน์ผ่าน ห้องเรียน ออนไลน์ google sites โรงเรียน บ้านม่วง</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p>หรือเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ(PLC) ในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ google sites ของโรงเรียนบ้านม่วง เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้พัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเองจากการอบรมในช่องทางต่างๆ รวมถึงการร่วมกับคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นั่นคือการคิดค้นและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการ ทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านม่วง</p>		

#### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ ริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การคิดค้นและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) รายวิชา วิทยาการคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านม่วง

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การศึกษาในปัจจุบัน เป็นยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง มีหลากหลายรูปแบบให้ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองได้อย่างรวดเร็วเพื่อให้ก้าวทันโลกยุคใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาพัฒนารูปแบบการค้นคว้าหาความรู้ ทำให้การเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา และปัจจุบันเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยิ่งทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่อการศึกษาเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์จึงเป็นทักษะเบื้องต้นที่จำเป็นอย่างยิ่ง ในการใช้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูล เช่น การเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย (Online) การเรียนแบบเผชิญหน้า (Face to Face) จะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ข้าพเจ้า นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จึงคิดค้นและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) รายวิชา วิทยาการคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านม่วง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8CS) และจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านม่วง ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยี

2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) รายวิชา วิทยาการคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านม่วง

2.3 สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) รายวิชาวิทยาการคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านม่วง

2.4 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งแบบ Onsite และ Online โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre - test) โดยใช้แบบทดสอบ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) ร่วมกับการใช้สื่อการสอน Online คือ PowerPoint เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ครูใช้การประเมิน ดังนี้

- ประเมินความรู้ เรื่อง องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์
- ประเมินการสืบสอบข้อมูล ด้วยแบบประเมินการสืบสอบข้อมูล
- ประเมินการทำกิจกรรม ด้วยแบบประเมินการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ด้วยแบบประเมิน
- ประเมินการเรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

3) ทดสอบความรู้หลังเรียน (Post - test) โดยใช้แบบทดสอบ

2.5 ประเมินและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์

2.6 ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์

3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

3.1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ที่สูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความใฝ่รู้และมุ่งมั่นในการทำงานที่ดี

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิมวุฒิ แก้วสม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / พฤศจิกายน / 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
.....  
ลงชื่อ.....

(นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง  
1 / พฤศจิกายน / 2564