



มาตรฐานการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2565



นางอองค์ ใจสนธิ์
ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2565....

ระหว่างวันที่..1...เดือน....ตุลาคม....พ.ศ. ..2564 ถึง วันที่..30...เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ..2565....

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางอนงค์.....นามสกุล.....ใจสนธิ.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านม่วง..... สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1.....
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ..3..... อัตราเงินเดือน57,880.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....22.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา....ภาษาไทย.....จำนวน.....17..... ..ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา....ประวัติศาสตร์.....จำนวน.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา...ชุมนุมภาษาไทย..จำนวน1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา....ลูกเสือ เนตรนารี.....จำนวน1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

งานห้องสมุด จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....5.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....5.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....5.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
 ฯลฯ

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละ
 ด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอ่านบทอาขยาน ทำนองเสนาะ ที่ได้รับการ จัดการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุกแบบ รวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) โดยใช้ แบบทดสอบและแบบสังเกต ของนักเรียนชั้น ป.4/1 โรงเรียนบ้านม่วง	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอ่านบทอาขยาน ทำนองเสนาะ 2. นักเรียนเป็นผู้มี ความใฝ่รู้และมุ่งมั่นใน การทำงานที่ดีขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอ่านบท อาขยานทำนองเสนาะ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านการใฝ่รู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้จัดทำ ดังนี้ 1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร โดยการ		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
<p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>- ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อนำมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม กับสมรรถนะของนักเรียนได้ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผล ให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้ สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ โดยการ</p> <p>- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สาระที่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ท1.1 ป.4/1,ท5.1ป.4/2,ท5.1ป 4/4 เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่ง คณะครูระดับชั้นประถมศึกษา ตอนปลาย ได้มีส่วนร่วมในการ วิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ตอนกำเนิด สุดสาคร การอ่านบทอาขยาน ทำนองเสนาะ และนำไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้ และเป็น แบบอย่างที่ดี</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยการ - จัดทำหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) ใน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุด สาคร ส่งผลให้นักเรียนได้ พัฒนาการอ่านบทคำประพันธ์ และนำข้อคิดที่ได้จากการอ่าน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็น แบบอย่างที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.4 สร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ โดยการ - สร้างแบบทดสอบเรื่อง พระ อภัยมณีตอนกำเนิดสุดสาคร จำนวน 10 ข้อ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก และจัดทำแผนผัง กลอนสุภาพ บทอาขยาน คลิปวิดีโอ ส่งผลให้สามารถอ่าน บทอาขยานทำนองเสนาะได้ ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ อักษรวิธี และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการอ่านบทคำประพันธ์ ทำนองเสนาะ		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์	1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้ โดยการ - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้ แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก - ประเมินความรู้ เรื่อง พระอภัย มณีตอนกำเนิดสุดสาคร ด้วยแบบ ประเมินทักษะการอ่านออกเสียง - ประเมินคุณลักษณะ		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	<p>อันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ด้วยแบบ ประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเรียนรู้ด้วยความ ความสุข ด้วยแบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก - ทดสอบความรู้หลังเรียน โดยใช้ แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ แบบ ปรนัย 4 ตัวเลือก โดยนำผลการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ และ ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็น คณะกรรมการประเมินผล เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง <p>และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p>	<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ โดยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการ จัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเชิงรุก แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	(Co -5 Steps) ซึ่งสามารถ แก้ไขปัญหา การอ่านบท อาชยานทำนองเสนาะและมีการ พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ นักเรียนอ่านบทอาชยาน ทำนองเสนาะได้ถูกต้องตาม ฉันทลักษณ์ และเป็น แบบอย่างที่ดี ในด้านการอ่าน บทคำประพันธ์ ให้ถูกต้องตาม ฉันทลักษณ์ และอักขรวิธี		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยการ - ให้นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แบบคละความสามารถ กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน โดยนักเรียนเก่ง		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
<p>เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>ปานกลางได้รับการส่งเสริม และ นักเรียนอ่อนได้รับการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับความแตกต่าง ของนักเรียนเป็นรายบุคคล -คัดเลือกตัวแทนนักเรียน (น้ำเสียงไพเราะ)แต่ละกลุ่มอ่าน บทอาขยานทำนองเสนาะหน้า ชั้นเรียน - นักเรียนทุกคนอ่านบท อาขยานทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เกิดการเรียนรู้และเป็น แบบอย่างที่ดี ในการจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน 1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดยการ - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม เอกลักษณ์ของผู้เรียน คือ วิชาการดี วิถีพุทธเยี่ยม โดยจัด กิจกรรมการบูชาพระคุณ 5 เวลา 12.15 น-12.30 น. ก่อน เข้าชั้นเรียน และจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย แบบเพื่อนช่วย เพื่อน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งศักยภาพที่มีและ ส่งเสริมคุณลักษณะด้านการใฝ่รู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และ เป็นแบบอย่างที่ดี ในการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ นักเรียน</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ ดังนี้ โดยการ</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา โดยการ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลและไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินผล โดยใช้ แบบทดสอบเรื่อง พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร จำนวน 10 ข้อ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก ทดสอบทักษะการอ่านออกเสียง เป็นรายบุคคล มีการจัดทำ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพ นักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามระดับ ความสามารถของ ตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการ เสริมจุดเด่นและพัฒนา แก้ไขปัญหาทางการ เรียนรู้เรื่องบทธาขยาน จากเรื่องพระอภัยมณี ตอน สุดสาครเข้าเมือง การระเวก</p> <p>3. นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมด้านการเรียนรู้ ซึ่งได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนผลการ ทดสอบเรื่องเรื่องพระ อภัยมณี ตอน กำเนิด สุดสาคร สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยความ มีความสุข</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน โดยการ - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้พื้นฐานการอ่าน โดยการทดสอบความรู้เดิมที่มี อยู่ เพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน คละ ตามระดับความสามารถ</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาหรือฝ่าย และหรือสถาน ประกอบการ	<p>กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน โดย นักเรียนเก่ง ปานกลางได้รับการ ส่งเสริม และนักเรียนอ่อนได้รับ การพัฒนา ด้วยวิธีการที่ หลากหลายในการดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียน และเป็น</p> <p>แบบอย่างที่ดี</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานความสัมพันธ์กับ ชุมชน และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา</p> <p>โดยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อประสานงานกับผู้นำ ชุมชน/ผู้ปกครอง - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย - ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ - ฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการ ท่องอาขยานทำนองเสนาะ/ บท เสภา ซึ่งมีการพัฒนารูปแบบ หรือแนวทางการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็น <p>แบบอย่างที่ดี</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชา และ หรือสถานประกอบการ โดยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างกลุ่มไลน์ ผู้ปกครอง ป. 4/1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เพื่อการติดต่อ ประสานงานและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง - สร้างและเผยแพร่ สื่อ PowerPoint ,คลิปวิดีโอ เกี่ยวกับ บทอาขยานเรื่อง พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุด สาคร โดยครูกำกับ ติดตาม ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้และทราบปัญหาความ ต้องการต่างๆ ในระหว่างเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและ พัฒนานักเรียน และเป็น แบบอย่างที่ดี 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>ข้าพเจ้าได้จัดทำ ดังนี้ 3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง โดยการ - วางแผนพัฒนาตนเองของ ข้าราชการครู (ID PLAN) และ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับ การเรียนรู้เชิงรุกแบบ รวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) ให้มีความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชา วิธีการสอน และ เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะด้านการ อ่านบทอาขยาน ทำนองเสนาะ 2. นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ และนำข้อคิดที่ ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. ครูสามารถแก้ไข ปัญหาการเรียนรู้ ของ นักเรียน โดยใช้ นวัตกรรม การเรียนรู้ เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) 4. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนการสอน ร่วมกัน ในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาทักษะด้านการ อ่านบทอาขยาน ทำนองเสนาะได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความใฝ่รู้และมุ่งมั่น ในการทำงาน และ สามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ โดยการ - สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ร่วมกับครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างสื่อ การสอน PowerPoint ,คลิป วิดีโอ โดยนำมาพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการ - ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ พัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ด้านการเรียนและพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนกับคุณครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนำมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพนักเรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพ นักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม

ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการทำงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ **ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น **(ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)**

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการอ่านบทอาขยานทำนองเสนาะ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) โดยใช้แบบทดสอบและคลิปวิดีโอ ของนักเรียนชั้น ป.4/1 โรงเรียนบ้านม่วง

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย (วรรณคดีลำนำ) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสาระที่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/1 ,สาระที่ 5 มาตรฐานการเรียนรู้ ท 5.1 ป.4/2 , ท 5.1 ป.4/4 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พบว่านักเรียนมีปัญหการอ่านออกเสียง การเว้นวรรค การขึ้นเสียงสูง-ต่ำ สีลาจังหวะ ท่วงทำนอง ไม่ตรงตามฉันทลักษณ์ และอักขรวิธี ในบทความประพันธ์

ครูจึงแก้ปัญหาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) เพื่อแก้ปัญหา เกี่ยวกับการอ่านเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร ในบทอาขยาน ทำให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบและทักษะการออกเสียง เรื่อง การอ่านเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร ในบทอาขยาน มีผลการพัฒนาสูงขึ้น และมีความใฝ่รู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 (วรรณคดีลำนำ) ในสาระที่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.4/1 ,สาระที่ 5 มาตรฐานการเรียนรู้ ท 5.1 ป.4/2 , ท 5.1 ป.4/4

2.2 ศึกษา รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) ดังนี้

ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ (10 นาที)

ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (20 นาที)

ขั้นที่ 3 อภิปรายและสร้างความรู้ (10 นาที)

ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนความคิด (15 นาที)

ขั้นที่ 5 ประยุกต์และตอบแทนสังคม (5 นาที)

2.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร เรื่อง จำนวน 3 ชั่วโมง

2.4 สร้างแบบทดสอบเรื่องพระอภัยมณี ตอนสุดสาครเข้าเมืองการเวก จำนวน 10 ข้อ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก

2.5 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งแบบ Onsite และ Online โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre - test) โดยใช้แบบทดสอบ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) ร่วมกับการใช้สื่อการสอน Online คือ PowerPoint คลิปวิดีโอ

เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ครูใช้การประเมิน ดังนี้

- ประเมินความรู้ เรื่องพระอภัยมณี ตอนสุดสาครเข้าเมืองการเวก การทดสอบทักษะการอ่านออกเสียงบทอาขยานทำนองเสนาะ

- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ด้วยแบบประเมิน

- ประเมินการเรียนรู้มีความสุข ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3) ทดสอบความรู้หลังเรียน (Post - test)) โดยใช้แบบทดสอบ

2.6 ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ทำนองเสนาะ

1) นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านบทอาขยาน

2) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

ที่ดีขึ้น

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านบทอาขยานทำนองเสนาะ

2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความใฝ่รู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นเรียนเชิงบวก

3) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ

ลงชื่อ.....

(.....นางอนงค์ ใจสนธิ.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

 เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์.....)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง.....

...../...../.....