



มาตรฐานการปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2565



นางสาวชลินทรา บุญรอด
ตำแหน่งครู



โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวชลิษฐา นามสกุล บุญรอด ตำแหน่ง ครู
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านม่วง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๑ อัตราเงินเดือน ๒๑,๘๓๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียนตามสภาพการ
จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ..๒๑.. ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาไทย	จำนวน	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ประวัติศาสตร์	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การงานอาชีพ	จำนวน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา วิทยาศาสตร์	จำนวน	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมวิถีพุทธ	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมห้องสมุด	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมชุมนุม	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คาดการณ์)

๑.ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ..๒๑.. ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาไทย	จำนวน	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ประวัติศาสตร์	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การงานอาชีพ	จำนวน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา วิทยาศาสตร์	จำนวน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมวิถีพุทธ	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมห้องสมุด	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมชุมนุม	จำนวน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดการกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>การแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการ หาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน ไม่เกินสองหลักของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การนอกเวลา เป็นโจทย์ปัญหา และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการศึกษา ชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการ แบบเปิด (Open Approach)</p> <p>ข้าพเจ้าได้ดำเนิน ดังนี้</p> <p>๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร โดยการแก้ไขปัญหาและพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ร่วมกับคณะครูโรงเรียน บ้านม่วง แล้วนำมาจัดทำโครงสร้าง รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านม่วง มาตรฐานการเรียนรู้ ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ค ๑.๑ ป.๒/๕ เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการ เรียนรู้เรื่องการบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาที สามารถหาผลคูณโดยใช้เวลา เป็นโจทย์ปัญหาได้เต็มตามศักยภาพของ ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น ส่งผลให้สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ได้</p>	<p>๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ มีสมรรถนะด้านความ สามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต ความสามารถในการ คิด และความสามารถ ในการแก้ปัญหา ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถบอกเวลาเป็น และนาทีได้</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถหาผลคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกิน สองหลัก โดยใช้การบอก เวลาเป็นนาฬิกาสร้าง โจทย์ปัญหาได้</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะด้าน ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิตความสามารถ ในการคิด และ ความสามารถในการ แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถบอกเวลา เป็นและนาทีได้</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ สามารถหาผล คูณจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนไม่เกินสองหลัก โดยใช้การบอกเวลาเป็นนาฬิกา สร้างโจทย์ปัญหาได้</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใน ระดับดีขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (ไปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตรระบุ)
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดการกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยการร่วมมือกับคณะครูผู้สอนช่วงชั้น ที่ ๑-๔ โรงเรียนบ้านม่วง จำนวน ๖ คน วิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาการออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ มี กระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วย ตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ</p> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) มาใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ส่งผลให้ นักเรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรง บันดาลใจได้</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดการกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ โดยการแก้ไข้ปัญหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน โดย นำนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) มาใช้จัดการกรรม การเรียนรู้ ใช้นาฬิกาเป็นสื่อหลัก ในการ สร้างสถานการณ์และโจทย์ปัญหา และ สร้างแบบฝึกหัดแบบเขียนตอบ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ แบบฝึกหัดที่ ๑ เรื่อง บอกเวลาเป็นนาฬิกา จำนวน ๕ ข้อ แบบฝึกหัดที่ ๒ เรื่อง เวลาเป็นปัญหา การคูณ จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อใช้ทดสอบ ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไข้ปัญหา ในการเรียนของ ผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้้ปัญหา มีความ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดการกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการแก้ไข้ปัญหาและพัฒนา รูปแบบ การวัดและประเมินผล โดยให้ผู้ปกครอง ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ตามสภาพจริง จากแบบฝึกหัด แบบประเมินผลการทำงานกลุ่ม แบบประเมินสมรรถนะ แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้ในการแก้ไข้ปัญหาและการ จัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไข้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ โดยการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหา ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อแก้ไข้ ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ โดยนำเอา นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะด้านการคิด การ แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดการกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน โดยการแก้ไข้ปัญหาและพัฒนา บรรยากาศในการเรียนให้เหมาะสมโดย จัดนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน คะนักเรียนตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน พิจารณาจากผลการ คัดกรองนักเรียนรายบุคคล เพื่อสะดวก ในการจัดการกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็ นรายบุคคล สามารถแก้ไข้ปัญหาการ เรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับ ผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้ เกิดทักษะกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่ดีได้</p> <p>๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน โดยมีการแก้ไข้ปัญหาและพัฒนา นักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ ดีงาม ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ วิชาการดี วิถีพุทธเยี่ยม โดยการให้ นักเรียนนั่งสมาธิประกอบเสียงเพลงบูชา พระคุณห้าในเวลา ๑๒.๑๕-๑๒.๓๐ น. ก่อนขึ้นเรียนภาคบ่าย มีการอบรมบ่ม นิสัยนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดย คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็น รายบุคคล และสามารถ แก้ไข้ปัญหา ผู้เรียนได้</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบบ)
<p>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>ข้าพเจ้าดำเนินการดังนี้</p> <p>๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยการแก้ไขปัญหาและพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, บันทึกข้อมูลในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(CCT), ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ข้าพเจ้าดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ ๑ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล ขั้นตอนที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน ขั้นตอนที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนา ขั้นตอนที่ ๔ การป้องกันและแก้ไข ปัญหา ขั้นตอนที่ ๕ การส่งต่อภายในและ ภายนอก ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p>	<p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการคิด และความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกเวลาเป็นและนาฬิกาได้</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก โดยใช้การบอกเวลาเป็นนาฬิกาสร้างโจทย์ปัญหาได้</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ตรงประเด็นและแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการคิด และความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกเวลาเป็นและนาฬิกาได้</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ สามารถหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก โดยใช้การบอกเวลาเป็นนาฬิกาสร้างโจทย์ปัญหาได้</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ตรงประเด็นและแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด ในระดับดีขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการในตำแหน่งครูผู้สอนรายวิชา ภาษาไทย, วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาประวัติศาสตร์ และ วิชาการงานอาชีพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปฏิบัติงานฝ่ายงบประมาณ ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่งานธนาคารโรงเรียน และปฏิบัติงานด้านการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของโรงเรียนบ้านม่วงตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนับสนุนโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วง ให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๒ โรงเรียนบ้านม่วง ด้วยวิธีการสร้างกลุ่ม Line ห้องเรียน ป.๒ โรงเรียนบ้านม่วง เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้งข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนร่วมกับครูผู้สอน</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบบ)
<p>๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>ข้าพเจ้าดำเนินการดังนี้ ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล(ID-Plan) มีการอบรม พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เช่น เข้าร่วมการอบรมหลักสูตร การบริหารจัดการชั้นเรียนคณิตศาสตร์ ออนไลน์แบบเรียลไทม์ หลักสูตรการ เรียนรู้เชิงรุกสู่สมรรถนะบน Platform Online เพื่อสร้างห้องเรียนออนไลน์ให้มี ประสิทธิภาพสู่ผู้เรียน หลักสูตรการ ยกระดับคุณภาพงานวิชาการผ่านชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หลักสูตร Digital literacy for Teacher in New normal ที่จัดการอบรมโดยสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา เป็นต้น เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน โดยนำผลการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับคณะครูโรงเรียนบ้านม่วง เพื่อ แก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน และเป็น แบบอย่างที่ดี</p>	<p>๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ มีสมรรถนะด้านความ สามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต ความสามารถในการ คิด และความสามารถ ในการแก้ปัญหา ในระดับ ดีขึ้นไป ๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถบอกเวลาเป็น และนาทีได้ ๓. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถหาผลคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกิน สองหลัก โดยใช้การบอก เวลาเป็นนาฬิกาสร้าง โจทย์ปัญหาได้ ๔. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะด้าน ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ความสามารถ ในการคิดและความสามารถ ในการแก้ปัญหา ในระดับที่ ดีขึ้นไป ๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถบอกเวลา เป็นและนาทีได้ ๓. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ สามารถหาผล คูณจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนไม่เกินสองหลัก โดยใช้ การบอกเวลาเป็นนาฬิกา สร้างโจทย์ปัญหาได้ ๔. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใน ระดับดีขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ</p> <p>เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ โดยการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ วิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านม่วง มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาค่าผล คูณ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ โดยนำความรู้เรื่องการบอกเวลา เป็นนาฬิกาและนาฬิกาใช้ในการสร้าง โจทย์ปัญหาการคูณ และใช้นวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study)และ วิธีการสอนแบบเปิด(Open Approach) มาใช้แก้ปัญหาและพัฒนากาการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียน ที่มีผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ</p> <p>เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p> <p>และการนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มี ผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>โดยการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ออกแบบ วางแผน การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนา สื่อและนวัตกรรม เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาทักษะการหาผลคูณ จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสอง หลักของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ ที่ใช้การบอกเวลาเป็นโจทย์ ปัญหา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ส่งผลให้นักเรียนมีความสุข ในการเรียนและมีคุณภาพตามประกาศ ค่าเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด</p>		

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **แก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ไขและพัฒนาทักษะการหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลักของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การบอกเวลาเป็นโจทย์ปัญหา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ค ๑.๑ ป.๒/๕ เรื่อง การคูณ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ พบว่า นักเรียนไม่สามารถหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลักได้ ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีสาเหตุมาจากการที่นักเรียนขาดทักษะชีวิต การคิด การแก้ปัญหา ที่เป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งยังขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการใฝ่เรียนรู้ และความมุ่งมั่นในการทำงาน ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องการคูณต่ำ และผู้เรียนไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิม (การคูณ) ไปสู่ความรู้ใหม่ได้

ข้าพเจ้าจึง **แก้ไขและพัฒนา** รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) มาใช้เพื่อแก้ปัญหา เรื่องการคูณ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้เนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เวลา เรื่อง การบอกเวลา เป็นนาฬิกาและนาที ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ มาปรับประยุกต์ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิม (การคูณ) กับความรู้ใหม่ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในสาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต มาตรฐานการเรียนรู้ ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ค ๑.๑ ป.๒/๕

๒.๒ ศึกษา รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ นำเสนอสถานการณ์ปัญหา (๑๐ นาที)

ขั้นที่ ๒ นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง (๒๐ นาที)

ขั้นที่ ๓ อภิปรายทั้งชั้นเรียน (๑๐ นาที)

ขั้นที่ ๔ สรุปโดยเชื่อมโยงแนวคิดของนักเรียน (๑๐ นาที)

ขั้นที่ ๕ การวัดและประเมินผล (๕ นาที)

๒.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เวลา เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที จำนวน ๒ ชั่วโมง

๒.๔ สร้างสื่อและแบบฝึกหัด เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที และแบบฝึกหัดเรียน เรื่อง เวลาเป็นปัญหาการคูณ เพื่อใช้ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับการบอกเวลาเป็นนาฬิกา

และเพื่อใช้ทบทวน แก้ไขปัญหา และพัฒนาความสามารถในการหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒.๕ ให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา สื่อการสอน รูปแบบการจัดกิจกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

๒.๖ ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำ

๒.๗ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวทางการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ๕ ขั้นตอน บันทึกและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม และการทำแบบฝึกหัด

๒.๘ ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้ ประเมินผลจากคะแนนตามใบกิจกรรม
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ สามารถหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก โดยใช้โจทย์ปัญหาจากเรื่องการบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้ ประเมินผลจากคะแนนตามใบกิจกรรม
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการคิด และความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกเวลาเป็นและนาทีได้
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก โดยใช้โจทย์ปัญหาจากเรื่องการบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีสมรรถนะด้านความสามารถในใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการคิด และความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลินทรา บุญรอด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

....๙.../....พฤศจิกายน.../....๒๕๖๔....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์.....)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง.....

.....๙...../....พฤศจิกายน.../.....๒๕๖๔.....

แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ผู้จัดทำ

นางสาว ชลิตรา บุญรอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ได้นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง เพื่อเป็นข้อตกลง แนวทางในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่ดีของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน

๒. การปฏิบัติหน้าที่งานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้านำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) นี้ไปพัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาตนเอง ต่อไปให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

นางสาวชลินทรา บุญรอด

ตำแหน่งครู

สารบัญ

รายการ

หน้า

ข้อมูลทั่วไป

๒

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

๒

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒

๑. ภาระงาน

๒

๒. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู

๔

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย

๑๔

ประเด็นท้าทาย

๑๔

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑๔

วิธีการดำเนินให้บรรลุผล

๑๔

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๑๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านม่วง สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ที่ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณาจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชลินทรา บุญรอด ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านม่วง ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชา ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาการงานอาชีพ วิชาประวัติศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแบบ บันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ระหว่าง นางสาวชลินทรา บุญรอด ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านม่วง และ นายชิตเมธา ทา สมบูรณ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตาม รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลินทรา บุญรอด)

ตำแหน่งครู

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง