



มาตรฐานการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2565



นางสาวรัญญา นนทะแสน
ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565.....

ระหว่างวันที่...1...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2564....ถึงวันที่...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ..2565....

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางสาวรวิญญานามสกุล.....นันทะแสน.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ.....
สถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านม่วง..... สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1.....
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3..... อัตราเงินเดือน54,190.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....21.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....วิทยาศาสตร์.....จำนวน.....14.....ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....หน้าที่พลเมือง.....จำนวน.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....สังคมศึกษา.....จำนวน.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....แนะแนว.....จำนวน.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....ชุมนุมวิทยาศาสตร์.....จำนวน.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....ลูกเสือ เนตรนารี.....จำนวน1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....ลดเวลาเรียน เพิ่มฯ.....จำนวน ...1....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้.....จำนวน.....4.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตรการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและ การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>ข้าพเจ้าได้จัดทำ เรื่อง การพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-STEPS) เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านม่วง ได้สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร โดยการ 1.ศึกษาและวิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2.ศึกษาและวิเคราะห์ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551</p>	<p>1. นักเรียนมีสมรรถนะ ด้านความสามารถใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะ การใช้ชีวิต และการใช้ เทคโนโลยีใน ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสมรรถนะด้าน ความสามารถใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะ การใช้ชีวิต และการใช้ เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	(ฉบับปรับปรุง 2560)		
	<p>3.จัดทำคำอธิบายรายวิชา/ โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ ขึ้นใหม่ เพื่อนำไปจัดทำหน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของ โรงเรียนบ้านม่วง และนำไปสู่ การจัดทำแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและการ เรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะ ที่ดี มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรและ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถ ให้คำปรึกษากับเพื่อนร่วม วิชาชีวะและผู้อื่นได้</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)</p>
	<p>1.2 ออกแบบการจัด การเรียนรู้ - ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม คิดค้น ปรับเปลี่ยน การออกแบบการ จัดการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>1.ได้ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.6 ขึ้นใหม่ ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เชิง รุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5STEPS) และบูรณาการ เข้ากับกลุ่มสาระอื่น</p> <p>2. ร่วมกับคณะครูและ บุคลากรในโรงเรียนบ้านม่วง วิพากษ์แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำไปใช้สอน</p> <p>สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่น ในการออกแบบการจัดการ เรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพฯได้</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโดย -มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5STEPS) เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลก ที่สามารถแก้ไขปัญหาใน การจัดการเรียนรู้ ทำให้ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนา เต็มตามศักยภาพ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเอง สามารถให้ คำแนะนำและเป็น แบบอย่างที่ดีต่อเพื่อน ร่วมวิชาชีพระยะ</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโดย -มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้เช่น เช่นสื่อ Power Point /ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ/แผนภูมิ /ผังกราฟฟิก/ใบงาน แล้วนำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาในการเรียนรู้ของ นักเรียน และทำให้นักเรียน มีสมรรถนะที่ดี มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามค่า ประกาศเป้าหมายของ โรงเรียนและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้ เป็นแบบอย่าง ที่ดี และให้คำปรึกษากับ เพื่อนร่วมวิชาชีพได้</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ -ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การวัดและประเมินผลโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการวัดผลประเมินผล นักเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน 2.วัดผลและประเมินผล สัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน 3.วัดผลสัมฤทธิ์ด้วยการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) 4.ให้ผู้ปกครองร่วมเป็น คณะกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีและ สามารถให้คำปรึกษากับ เพื่อนร่วมวิชาชีพและผู้อื่นได้ 		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ -ข้าพเจ้าได้มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือ วิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพของ นักเรียน จึงได้นำรูปแบบการ สอนโดยใช้นวัตกรรมเชิงรุก แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5Steps) บูรณาการเข้า กับกลุ่มสาระอื่น มาประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน ให้สูงขึ้น ตามประกาศ คำเป้าหมายของโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถ ให้คำปรึกษากับเพื่อน ร่วมวิชาชีพและผู้อื่นได้</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา <p>ปรับเปลี่ยน การจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม โดยการจัดป้าย นิเทศ มุมต่างๆในห้องเรียนและ จัดนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4-5 คน โดยลดความสามารถ เก่ง 1 คน ปานกลาง 2 และอ่อน 1 คน ตามแบบคัดกรองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดบรรยากาศโดยให้เพื่อนสอน เพื่อน คนเก่งสอนคนอ่อน เพื่อสะดวกในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล <p>สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและ ให้คำปรึกษา กับเพื่อนร่วม วิชาชีพและผู้อื่นในการจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนได้</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้าได้คิดค้น พัฒนา รูปแบบการอบรมบ่มนิสัย นักเรียนโดยการ</p> <p>1.ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การกราบพระคุณ 5 ประกอบ เสียงเพลงก่อนเข้าเรียนเวลา 12.15-12.30 น. ทุกวันซึ่ง สอดคล้องตามเอกลักษณ์ของ โรงเรียนบ้านม่วง</p> <p>“วิชาการดี วิถีพุทธเยี่ยม”</p> <p>2.ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วิถีพุทธ โดยให้นั่งสมาธิและ สวดมนต์ ก่อนเลิกเรียน/ กลับบ้านในวันจันทร์-วันศุกร์</p> <p>3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกวัน พฤษภาคมและเดินทางไกลเข้า ค่ายพักแรม</p> <p>4.น่านักเรียนจิตอาสาพัฒนา สถานที่ต่างๆในชุมชน เช่น ตลาด วัด ที่สาธารณต่าง ๆ</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>-ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม สอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านม่วง “วิชาการดี วิถีพุทธเยี่ยม” เป็นแบบอย่างที่ดี และ สามารถให้คำปรึกษากับ เพื่อนร่วมวิชาชีพและผู้อื่นได้</p>		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา การดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา และ การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา -ข้าพเจ้า ได้ริเริ่ม คิดค้น รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของนักเรียนดังนี้ 1.ได้จัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของ (คิวอินโฟ) โปรแกรม IEP online, เก็บข้อมูลในรูปแบบ ของ DMC, การดำเนินงานคัด กรองนักเรียนยากจนพิเศษ (CCT) และโปรแกรม HERO SCHOOL HEALTH ของกรมสุขภาพจิต</p>	<p>1. นักเรียนมีสมรรถนะ ด้านความสามารถใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะ การใช้ชีวิต และการใช้ เทคโนโลยีตาม ประกาศค่าเป้าหมาย ของโรงเรียนบ้านม่วง ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสมรรถนะด้าน ความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะ การใช้ชีวิต และการใช้ เทคโนโลยีตาม ประกาศค่าเป้าหมาย ของโรงเรียนบ้านม่วง ในระดับดีขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	<p>2.การจัดทำพพ. 5 ,ข้อมูล นักเรียนรายบุคคล เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาคุณภาพของนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและให้ คำปรึกษาแก่เพื่อน ร่วมวิชาชีพและผู้อื่นได้</p> <p>-</p>	<p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี ตามประกาศ ค่าเป้าหมายของโรงเรียน บ้านม่วงและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามประกาศ ค่าเป้าหมายของ โรงเรียนบ้านม่วงและ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	<p>2.2 ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน -ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรองนักเรียน 3.จัดทำ SDQ 4. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อนํามาจัดเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและแก้ไขปัญหา นักเรียน 5.ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหา ปัญหานักเรียน 6.สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนานักเรียนร่วมกัน 7.จัดให้มีสภานักเรียน 8. ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารรับผิดชอบสร้างเครือข่ายกิจกรรมครูดูแลและ และแก้ปัญหานักเรียน 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โพรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โพรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โพรดระบุ)
	ให้นำมาวิเคราะห์ร่วมกัน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ เพื่อนร่วมวิชาชีพและผู้อื่น ได้		
	<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร่วมคณะครูโรงเรียนบ้านม่วง จัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา -ร่วมกับคณะครูโรงเรียนบ้าน ม่วงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา -ร่วมกับคณะครูโรงเรียนบ้าน ม่วงจัดทำประกันคุณภาพ การศึกษาSAR -รับผิดชอบหัวหน้างาน วิชาการระดับชั้นป.4-ป.6 -รับผิดชอบหัวหน้างานแผน และงบประมาณ 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
	<p>-หัวหน้างานการเงิน</p> <p>-หัวหน้าโครงการส่งเสริม คุณภาพด้านผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษาแก่เพื่อน ร่วมวิชาชีพได้</p>		
	<p>.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคิ เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและ พัฒนา ผู้เรียน เรื่อง ในการมา เรียนของนักเรียน/การแต่ง กาย/ความประพฤติ/ -ร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน -จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และภาคิเครือข่าย 		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โพรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โพรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โพรดระบุ)</p>
	<p>-ประสานงานกับหน่วยงาน ต่างๆเช่นเทศบาล/อนามัย/ ศูนย์การศึกษาพิเศษ/ สถานีตำรวจ ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนได้ เป็น แบบอย่างที่ดี และให้ คำปรึกษากับเพื่อนร่วม วิชาชีพฯและผู้อื่นได้</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN) 2. เมื่อลงนามกับผู้บริหารแล้ว จึงได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) และการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2.เข้ารับการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา วิธีการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูด้วยนวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) <p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามประกาศค่าเป้าหมายของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามประกาศค่าเป้าหมายของโรงเรียนและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามประกาศค่าเป้าหมายของโรงเรียนและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>-การอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โครงการพัฒนาครูและ โรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>-เข้ารับการพัฒนาร่วม ปฏิบัติการเตรียมความพร้อม และเพิ่มขีดความสามารถ สถานศึกษาด้านแบบการประกัน คุณภาพระดับห้องเรียน ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co-5STEPS) ของ สพฐ.</p> <p>-เข้ารับการพัฒนามตาม โครงการวิจัยเพื่อเพิ่มความ มุ่งมั่นของนักเรียนยากจนพิเศษ และติดตามเพื่อประเมิน ผลสัมฤทธิ์มาตรการเงินอุดหนุน อย่างมีเงื่อนไข ของกองทุน กสศ.</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	และได้นำผลการพัฒนาตนเอง มาออกแบบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนานักเรียน ต่อไป สามารถเป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ และผู้อื่นได้		
	3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ โดยการ 1.ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจาก ผู้บริหารสถานศึกษาร่วม วิพากษ์แผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยการใช้วัตกรรมการ เรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน(CO-5STEPS) กับคณะ ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณะครูในสายชั้นป.4-ป.6 2.ได้เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ คณะครูในโรงเรียนบ้านม่วง คณะครูและผู้บริหารหน่วย งานอื่นๆ		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	3. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ร่วมกับครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อสร้าง สื่อการสอน PowerPoint ทบทวนเรื่อง ปรัชญาการณ ธรรมชาติ ตลอดจนใบกิจกรรม/ ชุดกิจกรรม มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และเป็น แบบอย่างที่ดี ต่อเพื่อนร่วม วิชาชีพและผู้อื่นได้		
	3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ เพื่อให้เกิดกับนักเรียน ดังนี้ 1. นักเรียนมีสมรรถนะด้าน ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะ การใช้ชีวิต และการใช้ เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	<p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามประกาศค่าเป้าหมายของโรงเรียนและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นไปตามประกาศค่าเป้าหมายของโรงเรียนและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551</p> <p>- ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนเรียน ครู สถานศึกษาได้อย่างแท้จริง นั่นคือการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยมีนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5STEPS) บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพและผู้อื่นได้</p>		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการทำงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ **ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น **(ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)**

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้น (CQ-5STEPS) เรื่อง..ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านม่วง

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนขาดสมรรถนะในด้าน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านการใฝ่รู้และความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ และนักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในสาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.2 ต่ำกว่าระดับชาติ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้คิดค้น พัฒนานวัตกรรม ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น มาใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามประกาศค่าเป้าหมายของทางโรงเรียน และส่งผลต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- การวางแผน (Plan)

1. ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน(CQ-5STEPS) ที่ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน
2. ศึกษา รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบเชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co -5 Steps) ดังนี้
 - ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ (10 นาที)
 - ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (20 นาที)
 - ขั้นที่ 3 อภิปรายและสร้างความรู้ (10 นาที)
 - ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนความคิด (15 นาที)
 - ขั้นที่ 5 ประยุกต์และตอบแทนสังคม (5 นาที)
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CQ-5STEPS) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์ของโลก จำนวน 8 ชั่วโมง
5. สร้างแบบทดสอบเรื่อง ปรากฏการณ์ของโลก จำนวน 10 ข้อ

- การปฏิบัติ(Do)

1. นำกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน(CQ-5STEPS) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการ ปรับปรุง/พัฒนาไปจัดกิจกรรมสู่กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีดังนี้
 1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งแบบ Onsite และ Online โดยมีขั้นตอนดังนี้
 - 1) ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre - test) โดยใช้แบบทดสอบ
 - 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน

(Co -5 Steps) ร่วมกับการใช้สื่อการสอน Online คือ PowerPoint สื่อการสอนแบบ Onsite เช่นแบบฝึก ใบงาน/ชุดกิจกรรม เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ครูใช้การประเมิน ดังนี้

- ประเมินความรู้ เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลก ด้วยใบกิจกรรม ชุดกิจกรรม และแบบทดสอบ

- ประเมินการสืบสอบข้อมูล ด้วยแบบประเมินการสืบสอบข้อมูล
- ประเมินการทำกิจกรรม ด้วยแบบประเมินการทำกิจกรรม
- ประเมินสมรรถนะนักเรียน ด้วยแบบประเมิน
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยแบบประเมิน

3) ทดสอบความรู้หลังเรียน (Post - test) โดยใช้แบบทดสอบ

2. ครุนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

- การตรวจสอบ (Chek)

1. ศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน(CO-5STEPS) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ศึกษาข้อมูลการตอบกลับต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน(CO-5STEPS) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

-การปรับปรุงแก้ไข (Act)

- ประเมินแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ว่ารูปแบบการสอนมีประสิทธิภาพมากน้อยแค่ไหนและมีการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามประกาศค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้น

2) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามประกาศค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้น

3) นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสมรรถนะในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามประกาศค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววรัญญา นนทะแสน)

ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการพิเศษ.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

.....1..../.ตุลาคม./....2564.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และ
เสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง....

.....1.../..ตุลาคม./...2564.....